

Protokół nr 6/99

z VI Sesji Rady Powiatu Wejherowskiego dnia 04.05.1999 r. o godz. 10.00

Ad. 1.

Przewodniczący Rady Powiatu Wejherowskiego Pan Eugeniusz Gajewski powitał przybyłych i dokonał otwarcia VI Sesji Zwyczajnej Rady Powiatu Wejherowskiego. Na podstawie listy obecności Radnych na posiedzeniu Sesji Rady Powiatu Wejherowskiego (załącznik nr 1) stwierdził prawomocność posiedzenia. Jednocześnie Przewodniczący zapytał o uwagi do porządku obrad. Głos zabrał Pan Nowicki z prośbą o przyjęcie w punkcie 12 projektu uchwały dotyczącego przyjęcia planu pracy i kontroli Komisji Rewizyjnej co jest zgodne z § 36 pkt. 4 statutu.

Przewodniczący poddał wniosek pod głosowanie, w którym jednogłośnie (55 głosów za) przyjęto poprawkę.

Następnie Przewodniczący postawił wniosek o przyjęcie porządku obrad, który w wyniku przeprowadzonego głosowania przyjęto jednogłośnie (55 głosów za).

Po czym Przewodniczący zapytał o uwagi do protokołu – takowych nie zgłoszono i w głosowaniu protokół nr 5/99 przyjęto jednogłośnie (55 głosów za).

Ad.2.

Przewodniczący poinformował zebranych iż uczestniczył w posiedzeniach Komisji, Zarządu a także w I Konferencji Prasowej, gdzie dokonał przedstawienia zasad działania Rady Powiatu oraz zasad działania Komisji.

Ad. 3.

Starosta poinformował iż sprawozdanie Radni będą otrzymywać na piśmie natomiast ważniejsze problemy będą szerzej precyzowane (załącznik nr 3). Z czym Radni zgodzili się.

Ad. 4.

Starosta przedstawił projekt uchwały w sprawie powołania Skarbnika Powiatu (druk nr 17), jednocześnie na powyższe stanowisko zaproponował

Panią Janinę Szalską, która przez ostatnie miesiące sprawowała tę funkcję i sprawdziła się. Uwag do projektu nie zgłoszono – w związku z czym Przewodniczący zarządził głosowanie, w którym *uchwałę przyjęto jednogłośnie* (55 Radnych głosowało za).

Ad. 5.

Starosta przedstawił projekt uchwały w sprawie powołania Sekretarza Powiatu (druk nr 18). Na powyższe stanowisko Zarząd zaproponował Pana Jacka Lassa. Członkowie Rady uwag nie zgłosili - w związku z czym Przewodniczący zarządził głosowanie, w którym *uchwałę jednogłośnie przyjęto* (55 głosów za).

Ad. 6.

Wicestarosta Panek przedstawił projekt uchwały w sprawie regulaminu przeprowadzenia konkursu na dyrektora szkoły/placówki na terenie Powiatu Wejherowskiego (druk nr 19). Regulamin pozytywnie zaopiniowała Komisja Edukacji. Do projektu uchwały uwag nie zgłoszono. Przewodniczący zarządził głosowanie, w którym *uchwałę jednogłośnie przyjęto*

Ad. 7.

Wicestarosta Panek przedstawił projekt uchwały w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych Nr 3 w Rumi (druk nr 20). Wicestarosta poinformował jednocześnie, że Rada jako organ prowadzący powinna powołać członków, którzy wejdą w skład takiej komisji. Zarząd ze swej strony zaproponował Radną Gabrielę Lisius, natomiast Komisja Edukacji Radnego Tamkuna (Przewodniczącego tejże Komisji).

Radny Rytczak natomiast do tej komisji zaproponował Radną Elżbietę Rogala-Kończak.

Wicestarosta poinformował również, że w razie nieobecności któregoś z członków komisji Zarząd proponuje w zastępstwie Panią Iwonę Romanowską co zostało ujęte w § 3.

Radny Bach zapytał czy Rada powinna powołać komisję czy członków Komisji. Sprawę ostatecznie wyjaśniła Radca Prawny Pani Alina Mandziuk, stwierdzając iż zapis w projekcie uchwały jest zgodny z przepisami prawnymi.

Przewodniczący zarządził głosowanie nad kandydaturą Pani Elżbiety Rogala-Kończak, w którym 47 członków posiedzenia głosowało następująco:

Za – 20 głosów,

Przeciw – 21 głosów,

Wstrzymało się – 6 osób. Wniosek upadł.

Następnie Radny Labuda zauważył iż Rada może powoła tylko 2 członków komisji podczas gdy kandydatów jest trzech..

Przewodniczący zarządził przerwę.

Wznawiając obrady Przewodniczący poinformował iż odbędzie się głosowanie alternatywne, gdzie kandydatury, które otrzymają największą liczbę głosów zostaną przyjęte.

Przewodniczący zarządził głosowanie nad kandydaturą:

- Radnej Lisius, która otrzymała 29 głosów za.
- Radnego Tamkuna, który otrzymał 35 głosów za.

Innych uwag do projektu uchwały nie zgłoszono. W przeprowadzonym głosowaniu uchwała została przyjęta.

Ad. 8.

Wicestarosta Panek przedstawił projekt uchwały w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na dyrektorów: Szkoły zasadniczej w Rumi, Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Nieśłyszących i Niedosłyszących Nr 2 w Wejherowie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Wejherowie i Szkoły Przyszpitalnej Nr 12 w Wejherowie (druk nr 21). Wicestarosta odnośnie paragrafu 2 do komisji tej zaproponował przedstawiciela Zarządu Panią Gabrielę Lisius oraz przedstawiciela Komisji Edukacji Radnego Macieja Tamkuna. Natomiast w zastępstwie (odnośnie paragrafu 3) zaproponował Panią Iwonę Romanowską. Następnie Przewodniczący udzielił głosu Przewodniczącemu Klubu SLD Panu Krawcowi, który do komisji konkursowej zaproponował Pana Wiesława Sikorę. W związku z czym Przewodniczący przeprowadził głosowanie alternatywne, w którym :

Radna Lisius otrzymała 31 głosów za;

Radny Tamkun otrzymał 39 głosów za;

Radny Sikora otrzymał 17 głosów za.

W związku z powyższym w skład komisji konkursowej weszli Pani Lisius i Pan Tamkun. Po czym Przewodniczący poddał głosowaniu projekt uchwały, w którym za jej przyjęciem głosowało 54 radnych przy jednym głosie wstrzymującym się. Uchwała została przyjęta.

Ad. 9.

Wicestarosta Panek przedstawił projekt uchwały w sprawie likwidacji powiatowej jednostki organizacyjnej – Zespół Ekonomicznej Administracyjnej Szkół w Rumi (druk nr 22). Jednocześnie Rada została poinformowana, że Zarząd wspólnie z Komisją Edukacji uznaje, że placówki oświatowe powinny zarządzać same swoimi finansami, co gwarantuje pełną odpowiedzialność dyrektora placówki za podejmowane decyzje. Istnienie struktury ZESAS-u powodowało powstanie dwuszczeblowego systemu zarządzania placówkami. W związku z czym Zarząd proponuje likwidację tej placówki. Po odczytaniu projektu uchwały Wicestarosta powiedział, że wszyscy pracownicy ZEAS-u otrzymali propozycję zatrudnienia.

W związku z tym, że uwag nie zgłoszono Przewodniczący poddał projekt uchwały pod głosowanie, w którym *55 członków Rady głosowało jednogłośnie za jej przyjęciem*. Uchwała została przyjęta.

Po czym głos zabrał Starosta, który podziękował Pani Dyrektor ZEAS-u za trud włożony w prowadzenie placówki.

Ad. 10.

Starosta przedstawił projekt uchwały Zarządu w sprawie zaopiniowania zmian w organizacji Zespołu Opieki Zdrowotnej w Wejherowie (druk nr 23). Starosta poinformował jednocześnie, że jest to wola Rady, która wyraża zgodę na przeprowadzenie restrukturyzacji podstawowej opieki zdrowotnej.

W związku z tym, że uwag nie zgłoszono Przewodniczący zarządził głosowanie nad projektem uchwały, w którym *55 członków posiedzenia głosowało jednogłośnie (55 osób za)*.

Ad. 11.

Głos zabrał Przewodniczący Komisji Rewizyjnej – Jan Nowicki – przedstawił projekt uchwały w sprawie zatwierdzenia planu pracy i kontroli Komisji Rewizyjnej. Uwag do projektu nie zgłoszono. Przewodniczący zarządził głosowanie, w którym *55 obecnych członków Rady głosowało jednogłośnie (55 głosów za)*.

Ad. 12.

Przewodniczący poinformował iż w sprawie dotyczącej granic gmin Luzino i Łęczyce nadeszło dnia 15.04.1999 r. do Starostwa pismo od Wojewody Pomorskiego, w którym informuje, że opinia w tej sprawie w drodze uchwały powinna być podjęta do 10.05.1999 r.. Zdaniem Przewodniczącego Rada nie posiada wystarczających informacji do podjęcia takiej opinii. Przewodniczący Rady postawił wniosek aby decyzję w tej kwestii podjąć na następnej sesji. Starosta i Przewodniczący zobowiązali się do zebrania odpowiedniej ilości informacji niezbędnych do podjęcia powyższej opinii. Przewodniczący zarządził głosowanie, w którym *55 Radnych głosowało jednogłośnie (55 głosów za)* za przyjęciem wniosku.

Ad. 13.

Przewodniczący powitał przybyłych gości w osobie: Jacka Rybnickiego, Andrzeja Jachnika, Elżbiety Lamparskiej, po czym odczytał harmonogram debaty oświatowej.

Jako pierwszy głos zabrał Poseł Rybicki, który na wstępie pogratulował Radzie sprawnego toku obrad. Poseł poinformował iż powie kilka słów o reformach prowadzonych przez Rząd Jerzego Buzka. Rząd realizuje założenia zawarte w umowie koalicyjnej, która jest kompromisem między ugrupowaniami wchodzącymi w jego skład. Rząd ma kilka celów a wśród nich:

1. Zasadniczym celem jest budowa państwa samorządnego i społeczeństwa obywatelskiego. Państwo samorządne to takie, którego ustroj jest oparty na zasadzie solidarności, które jest zaprzeczeniem PRL-u. Gdzie obywatel był przedmiotem a nie podmiotem działań. Początek budowy państwa suwerennego to jest stworzenie podstaw pod samorząd gminny. Przeprowadzenie reformy gminnej dała początek budowy naszej Rzeczypospolitej Samorządnej. Uznaliśmy, że warto część finansów centralnych przekazać samorządom, gdzie będą one lepiej wykorzystane. Państwo Samorządne to jest pewna filozofia sprawowania władzy przez obecną koalicję. Drugim elementem filozofii Rządu jest budowa społeczeństwa obywatelskiego czyli oddanie więcej praw – ale i decyzji – obywatelowi polskiemu. Państwo ma być przyjazne społeczeństwu.
2. Reforma Służby Zdrowia polega na oddzieleniu pieniędzy budżetowych od pieniędzy społeczeństwa. Składka trafia do samorządnych Kas Chorych i obecnie pieniądz idzie za pacjentem.
3. Reforma Ubezpieczeń Społecznych również polega na oddzieleniu pieniędzy budżetowych i społeczeństwa, co sprawia iż obywatel osobiście odpowiada za wysokość swojej emerytury pochodzącej z drugiego czy też trzeciego filaru. Podstawowym zagrożeniem jest niedofinansowanie, które polega na tym, że Rząd musi znaleźć środki finansowe na kapitał początkowy dla 28 mln. obywateli a części tych środków nie ma istnieje więc konieczność dofinansowania reformy emerytur z majątku państwowego.
Reformy te nie były pozbawione błędów (zwłaszcza ochrony zdrowia). Rodzi się pytanie czy można było ich uniknąć. W reformach – zdaniem Posła - które dotyczą 40 mln. obywateli państwa jest praktycznie nie możliwe uniknięcie błędów.
4. Podobnie powinno być w przypadku reformy oświatowej, gdzie tę myśl będziemy realizowali przy pomocy bonu oświatowego – pieniądz będzie szedł za uczniem

Mówimy o czterech reformach społecznych i nie możemy zapominać iż funkcjonują one w świecie makroekonomii. Od makroekonomicznych zależy czy i na ile będzie możliwa realizacja reform społecznych. Musimy zapewnić dalszy wzrost gospodarczy, dalsze dławienie inflacji (potaniecie kredytów) czy też utrzymywanie deficytu budżetowego na przyzwoitym poziomie - poniżej 2,5 % PKB – to były te zadania które rząd również musiał realizować.

Wracając do reformy edukacji należy zauważyć, że jest ona fundamentem tożsamości narodowej, bo u jej podstaw jest podniesienie poziomu wykształcenia polskiego społeczeństwa. Obecnie w światowych statystykach znajdujemy się na przedostatnim miejscu jeżeli chodzi o poziom średniego wykształcenia w społeczeństwie – zaledwie 30 % młodzieży obecnie legitymuje się wykształceniem średnim. Dążymy do tego aby w ciągu ok. 10 lat zwiększyć

co najmniej dwukrotnie liczbę osób legitymujących się takim wykształceniem. Jeżeli nie podniesiemy stopnia wykształcenia społeczeństwa staniemy się rynkiem zbytu taniej siły roboczej.

Głównym założeniem reformy jest wprowadzenie trójpodziału władzy w edukacji. Powinny zostać rozdzielone funkcje: władzy, nadzoru i oceny. Rząd dąży do przekazania szkół podstawowych i ponadpodstawowych samorządom. Dąży się do stworzenia struktury trójszczeblowej: szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum. Będzie również reforma programowa.

Gimnazja powinny być na wysokim poziomie wraz z dowozem. Stworzenie gimnazjów powinno spowodować ograniczenie sieci Szkół Zasadniczych, które są szkołami dla bezrobotnych, nieprzystosowanych do rynków pracy. Gimnazja będą zmierzać do stworzenia bonu oświatowego.

Posel zgłosił prywatną interpelację: jeżeli tej reformie wciągu najbliższych lat nie będzie towarzyszyło zwiększenie nakładów na oświatę a szczególnie na podniesienie statusu naukowego nauczycieli to jej przełomowa rola zostanie ograniczona.

Następnie Przewodniczący udzielił głosu Kuratorowi Oświaty Panu Andrzejowi Jachnikowi, którego tematem wystąpienia było zaawansowanie reformy systemu oświaty w Województwie Pomorskim.

Pan Jachnik powiedział iż zadaniem Kuratorium jest współpraca z organami samorządu terytorialnego w zakresie doradztwa i pomocy na zasadach partnerskich. Reforma edukacji dzieli się na pewne etapy. Pierwszy z nich był na poziomie rządu, drugi w samorządzie terytorialnym, kuratorium a trzeci w szkołach, który obecnie jest realizowany. W dniu 1.01.1999 r. Kuratorium przekazało szkoły samorządom terytorialnym. Kuratorium obecnie posiada nową strukturę w skład, której wchodzi: wydział kształcenia podstawowego i gimnazjalnego; wydział kształcenia ponadgimnazjalnego; wydział opieki profilaktyki społecznej i edukacji specjalnej; wydział kadr i organizacji szkoleń; wydział ekonomiczno administracyjny; Zespół do spraw diagnozy, analiz i badania jakości pracy szkoły; radcy prawni. Kuratorium proponuje następujące delegatury w: Słupsku, Kościerzynie, Tczewie i Kwidzynie. Będą one podporządkowane dyrektorowi kształcenia podstawowego i gimnazjalnego. W tych delegaturach będą pracować wizytatorzy, którzy w swoim nadzorze będą mieli wszystkie placówki. Do głównych zadań wizytatora należy sprawność informacyjna, zarządzania i nadzór pedagogiczny. Do końca ubiegłego roku Kuratorium brało udział w opracowywaniu rozporządzeń dotyczących reformy oświaty. Etap powoływania gimnazjów jest już zakończony. Obecnie są opiniowane uchwały powołujące sieć szkół. Teraz Kuratorium uczestniczy w konkursach na dyrektorów gimnazjów. Ważnym zadaniem naszej jednostki jest proces szkoleń pod hasłem "nowa szkoła" i program gimnazjum roku 2002. Do szkół dotarły już nowe programy nauczania. Do 25 maja zostanie przygotowana konferencja w celu zapoznania z nowymi programami nauczania. Są również przygotowywani edukatorzy, w celu szkolenia nauczycieli w szkołach. W

Gdańsku powstała placówka zajmująca się doradztwem w sprawach kadrowych. W Województwie są prowadzone badania kompetencji. Przed Kuratorium stoi ważne zadanie wdrażania szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Kuratorium działa na podstawie harmonogramu opublikowanego przez Ministerstwo Edukacji.

Jako następna głos zabrała Pani **Elżbieta Lamparska** w zakresie promocji założeń reformy. W czasie reformy powinna być odpowiednia promocja działań nowowprowadzonych. Reforma systemu oświaty dotyczy osobiście wszystkich obywateli. Jest duże zainteresowanie rodziców i uczniów reformą oświaty. Promocja dokonała się w sposób pośredni. Obecnie jest najważniejsze przygotowanie nauczycieli i innych pracowników oświaty. Program reformy rozpisano na 3 lata. W zakresie promocji jest prowadzona:

- Biblioteczka reformy trafia do zainteresowanych odbiorców;
- Spotkania informacyjne organizowane przez Związki Zawodowe takie jak ZNP czy Solidarność;
- Konferencje na terenie Województwa Pomorskiego;
- Planowanie zmian w szkolnictwie wiejskim, ponieważ środowisko to najbardziej potrzebuje zmiany;
- Działalność w zakresie zjedwania do reformy oświaty uczniów klas szóstych;
- Prowadzona będzie ankieta, która powie została przeprowadzona promocja reformy oświaty;
- Konferencje zaplanowane to:
 - ❖ Poświęcona Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - ❖ Spotkania poświęcone reformie – upowszechnianie wniosków z konferencji.

Następnie Przewodniczący udzielił głosu Staroście Powiatu Wejherowskiego.

Starosta powiedział iż reforma powinna dać społeczeństwu wykształconego obywatela, który znajdzie pracę. Bezrobocie na terenie Powiatu Wejherowskiego sięga 11 %. Z tym ma sobie uporać reforma oświaty. Jeżeli inwestor chce zainwestować na terenie powiatu musi posiadać odpowiednią kadrę do pracy. Powiat ma 9 000 uczniów, absolwentów na terenie powiatu w tym roku jest 3 000 a miejsc dla tych uczniów jest 2 000 – głównie w Szkołach Zasadniczych. Absolwenci tych szkół przodują na listach bezrobotnych w Powiatowym Biurze Pracy. Warsztaty w szkole należy zlikwidować ponieważ działają nieefektywnie podobnie jak Szkoły Zasadnicze. Na terenie Powiatu powinno się stworzyć więcej szkół o profilu ogólnym. Szkoły powinny wychowywać swoich uczniów. Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych powinni zostać przeniesieni do konkretnych szkół i tam prowadzić zajęcia z młodzieżą, aby nie szerzył się wandalizm i liczna przestępczość. Reforma powinna wychować dobrych obywateli polskich.

Jako następny głos zabrał Przewodniczący Komisji Edukacji, Pan Maciej Tamkun (treść wystąpienia – załącznik nr 4).

Ad. 14.

Przewodniczący posiedzenia zapytał o pytania do Posła Rybickiego.

Radny Hirsch zapytał w jakim sposób zostanie nadany Kasom Chorych samorządowy charakter.

Radny Mówka zapytał czy zostały ustalone kryteria podziału rezerwy budżetowej finansowych w dziale Oświata;
czy należy spodziewać się dofinansowania inwestycji prowadzonych przez gminy;

czy i w jakim stopniu zostaną zrekompensowane koszty, którymi zostaną obciążone gminy w związku z redukcją zatrudnienia – z wypłatą odpraw itp. – w oświacie.

Dyrektor ZSE w Wejherowie **Bogdan Tokłowicz** zgłosił uwagę – sygnalizując iż Ministerstwo Edukacji Narodowej wydało nowe programy nauczania, które zwiększają liczbę godzin co wiąże się podniesieniem płac na co nie ma środków finansowych. Organizując rok szkolny jest obowiązek przewidzenia kiedy nauczyciele nie pracują, po dokonaniu tego płace zostały uśrednione. Na okoliczność badania kompetencji w szkołach podstawowych Szkoła została zobowiązana do oddelegowania 10 nauczycieli za szkoły, pieniądze zostały zabrane w miesiącu wrześniu – w związku z tym jak wynagrodzić nauczycieli, których nie będzie w szkole. W jednym czasie nie będzie 10 nauczycieli a w szkole pozostaje 600 uczniów. Badania te będą prowadzone przez dwa dni.

Radny Krawiec zapytał: czy podwyżki przewidziane dla nauczycieli zostaną wypłacone w terminie;

czy prawdą jest że w dyspozycji Ministerstwa Oświaty jest 500 ml. zł w celu rozdysponowania ich w roku szkolnym;

leki ratujące życie zostały pozbawione dofinansowania - ludzi będących na emeryturze nie stać na zakup często bardzo drogich leków;

obecnie następują czystki w oświacie - czy są one inspirowane i dlaczego tak się dzieje;

czy ustawa dotycząca lustracji będzie dotyczyła również pracowników samorządowych.

Radny Reszke zgłosił wniosek żeby obecny 1 % władzy w powiecie jaki stanowią dochody własne wzrósł w przyszłym roku o dodatkowy 1 %. Prośba o wspieranie tego wniosku w Sejmie, ponieważ im więcej pieniędzy w samorządzie tym lepiej.

Do Pana Kuratora Radny zgłosił wniosek o większe zaufanie, żeby wnioski, które do państwa trafiają ze Starostwa były rozpatrywane na korzyść wnioskodawcy.

Radny Ptach zadał pytanie: kiedy karetka pogotowia ratunkowego ma obowiązek przyjechać do chorego – jakie są w tej kwestii przepisy.

Radny Zieleniewski, który zauważył iż są duże problemy z finansowaniem RUM-u – Kasy Chorych nie posiadają na to pieniędzy podobnie jak Sejmik Wojewódzki. Jednocześnie zauważył iż bardzo ważny jest system informacji

czego zabrakło w reformie służby zdrowia. Apeluje również, aby nie było podobnie z oświatą.

Radna Rogala-Kończak zapytała czy będzie zmiana pensum dydaktycznego. Zdaniem Pani Rogala-Kończak obecna koalicja powinna zająć się dofinansowaniem szkół niepublicznych.

Następnie Przewodniczący udzielił głosu **Posłowi Rybickiemu**, który odniósł się do pewnych spraw.

- Kasy Chorych nie są samorządowe a samorządne – same zakupują pewne usługi medyczne, od września będą miały również swoje Rady Nadzorcze, które będą pełniły nadzór nad działalnością Kas;
- Reforma Edukacji sama w sobie nie spowoduje redukcji zatrudnienia, ponieważ jest wydłużeniem nauczania obecnych szkół podstawowych, redukcję zatrudnienia może spowodować niż demograficzny;
- Pensum w szkołach od 1 września nie zostanie zmienione;
- Reforma w założeniu była nieco inna niż ta która ujrzała światło dzienne (to jest między innymi ta powiatowość na 1 %) – tak się stało ponieważ, musi być czas przy budowie nowej struktury samorządowej na zbadania na jakiej płaszczyźnie będzie funkcjonowała;
- Przedstawiciel SLD został zapewniony, że jeżeli będzie chciał zostać zlustrowany to nie będzie z tym problemów;
- Odnośnie karettek pogotowia – jest to prawdopodobnie defekt czasu przejściowego;
- W kwestii szkół niepublicznych – Państwo ma obowiązek zapewnić szkolnictwo publiczne, jednak w pełni docenia również niepubliczne poprzez dofinansowanie w 50 %, jak wejdzie bon oświatowy pieniądz pójdzie za uczniem i wtedy również szkoły niepubliczne będą odpowiednio dofinansowane;

Radna Rogala-Kończak zauważyła iż odnośnie niżu demograficznego powinno się raczej zmniejszyć ilość oddziałów a nie ilość nauczycieli – z czym Poseł się zgodził.

Jako następny głos zabrał **Pan Jachnik**, który powiedział iż na ostatnim posiedzeniu Kuratorów w Ministerstwie Edukacji Narodowej, na dzień dzisiejszy Ministerstwo zbiera dane o kondycji finansowej gmin (np. dochód na jednego mieszkańca, stopień bezrobocia) i to będzie jednym z elementów pomocy i decyzji co do wspomaganą gmin. Istotnym elementem w tej sprawie będzie opinia Kuratorium dotycząca sieci szkół, kwestia usytuowania gimnazjum. Przewiduje się, że na dzień 1 września w szkołach podstawowych będzie pracowało 205 000 nauczycieli a w gimnazjach 104 000. Podział dotacji: na dowóz dzieci 100 mln. zł rocznie łącznie z funduszem na pomarańczowe gimbusy; na inwestycje gimnazjalne 80 mln.; na szkolenia dla nauczycieli 636 mln.; na inne sprawy związane z reorganizacją oświaty 500 mln. oraz na odprawy dla nauczycieli 150 mln.. Nie może zaistnieć taka sytuacja, że w szkole z powodu badania kompetencji nie będzie 10 nauczycieli – sprawa ta będzie

indywidualnie rozpatrywana z Panem Tokłowiczem. Jeżeli chodzi o podwyżki z, informacji jakie Kuratorium otrzymało z Ministerstwa Edukacji Narodowej, środki mają się znaleźć w subwencjach. Kuratorium nie posiada swoich środków, którymi można by dzielić pomiędzy placówki. Kurator poinformował, że o przekazaniu szkolnictwa samorządom decydują przepisy a nie Kuratorium, które ma pełne zaufanie do Radnych i deklaruje partnerską współpracę. W sprawie ruchomego pensum – dotyczy to Karty Nauczyciela – na dzień 1 września nie zostanie wprowadzona nowa Karta Nauczyciela.

Następnie **Radny Krawiec** ponowił pytanie do Posła dotyczące posiadania przez Ministra Oświaty 500 mln. oraz czy zostaną wypłacone podwyżki dla nauczycieli – na co odpowiedział Pan Jachnik mówiąc iż kwota ta znajduje się w Ministerstwie Finansów i jest zagwarantowana dla Ministra Edukacji Narodowej. Na dzień dzisiejszy żadne środki z rezerw budżetowych nie zostały uruchomione. Na pytanie “kiedy” zdaniem Kuratora można odpowiedzieć, że na początku czerwca, jednak Kuratorium nie ma na to wpływu.

Przewodniczący podziękował Posłowi Rybickiemu za przybycie. Po czym została ogłoszona przerwa.

Przewodniczący wznawiając obrady udzielił głosu **Radnemu Bistroniowi**, który zapytał co z gimbusami.

W dotacjach celowych jest 100 mln. na dowozy w tym też zakup pojazdów. Prawdopodobnie gminy będą musiały partycypować w kosztach – jak bardzo nie wiadomo. Nie wiadomo też ile będzie tych autokarów. Kuratorium zwróciło się do Pani poseł Treli, aby sprawę gimbusów zgłosiła w interpelacji poselskiej.

Pan **Janusz Daniszewski** - czy w związku z powiększeniem zasięgu takich placówek jak MOS czy OPP zostanie zwiększony zakres dotacji na zwiększenie ilości pracowni, bo są to zajęcia specjalistyczne. W odpowiedzi Pan Jachnik powiedział iż środki związane z pracą pozaszkolną są zapisane w budżecie Urzędu Marszałkowskiego i są w porównaniu z rokiem ubiegłym znaczne. Jest też wola przekazania tych środków do realizacji zadań natomiast prawo nie pozwala na ich przekazanie.

Radny Adamczyk zapytał na jaki cel zostanie podzielone wspomniane 500 mln. Kurator powiedział, że podział i wyszczególnienie tych sum dopiero otrzymano i bliższych informacji udzielić nie można. Wiadomo jednak, że część z nich zostanie przekazana na dodatki funkcyjne dla dyrektorów szkół, gimnazjów; na stworzenie nowej szkoły – gimnazjum. Jednak innych celów nie można na dzień dzisiejszy podać. Nie można również określić jakie i skąd zostaną przekazane środki na doskonalenie nauczycieli.

Radny Sikora zapytał czy zostanie utworzony zespół wizytatorów powiatowych.

Kurator w odpowiedzi stwierdził iż oddziały poza Gdańskiem znajdują się głównie w miastach powiatowych. Z dniem 1.01. nie będzie można tworzyć oddziałów zamiejscowych, ale będą uruchomione zespoły wizytatorów przy miastach powiatowych.. Powstaną delegatury. Wejherowo należało będzie do

Kościerzyny. Wizytatorzy będą podlegali pod dyrektorów wydziałów, dyrektor delegatury będzie nadzorował administracyjnie obszar swojej delegatury.

Radny Sikora zapytał co Kuratorium robi w kierunku właściwego wyboru programu nauczania przez nauczycieli.

Odpowiedzi udzieliła Pani Lamparska mówiąc iż będą programy doskonalenia nauczycieli, odbędą się spotkania w placówkach doskonalenia nauczycieli. Poza tym nauczyciel może szczegółowo zapoznać się z programami w bibliotece pedagogicznej i jej filiach. Kuratorium dysponuje również harmonogramem spotkań doradców metodycznych, które zostały skierowane do gmin. Wszyscy nauczyciele na takie spotkania otrzymają zaproszenia.

Ad. 15.

Przewodniczący udzielił głosu Radnemu Mówce, który zapytał czy Fundacja Wrota Bałtyku jest projektem czy inwestycją. Na co odpowiedział Starosta stwierdzając, że jest to projekt.

Innych interpelacji i zapytań nie zgłoszono.

Ad. 16.

Wniosków i oświadczeń Radni nie zgłosili.

Ad. 17.

Przewodniczący dokonał zamknięcia VI sesji zwyczajnej Rady Powiatu Wejherowskiego o godzinie 15.15.

Załączniki:

1. Lista obecności Radnych..
2. Lista obecności gości.
3. Sprawozdanie Zarządu z prac między sesjami.
4. Wystąpienie Przewodniczącego Komisji Edukacji – Pana Macieja Tamkuna.

Protokołowała:

Iwona Langa

