

**SPRAWOZDANIE
Z EFEKTÓW PRACY
ORGANIZATORA RODZINNEJ
PIECZY ZASTĘPCZEJ
ZA ROK 2021**



Spis treści

<u>SPRAWOZDANIE Z EFEKTÓW PRACY ORGANIZATORA RODZINNEJ</u>	1
<u>Spis treści</u>	2
<u>1. Wstęp</u>	3
<u>2. Piecza zastępcza</u>	3
<u>3. Placówki opiekuńczo-wychowawcze w Rumi prowadzone przez Powiat Wejherowski.</u>	41
<u>4. Realizacja programów pieczy zastępczej.</u>	56
<u>5. Efekty pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w roku 2021.</u>	58
<u>6. Zestawienie potrzeb w zakresie pieczy zastępczej na rok 2021.</u>	61
<u>Wykaz tabel</u>	64
<u>Wykaz wykresów</u>	65

1. Wstęp

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie na mocy Zarządzenia Starosty Wejherowskiego nr 83/2011 z dnia 16.09.2011 roku, pełni funkcję organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie wejherowskim. Centrum realizuje zadania przypisane ustawą organizatorowi w szczególności wynikające z art. 76 ust 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz inne zadania wykraczające poza wytyczne ustawy a wynikające z Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023.

2. Piecza zastępcza

Zgodnie z art. 32 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców naturalnych. Pieczę zastępczą organizuje powiat. Art. 182 ust. 1 ww. ustawy stanowi, że zadania Powiatu w zakresie pieczy zastępczej Starosta wykonuje za pośrednictwem powiatowego centrum pomocy rodzinie oraz organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie, jego zadania wykonuje Zespół ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej, w którym oprócz kadry zarządzającej i administracyjnej pracują koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, pracownicy socjalni i specjaliści.

Na podstawie obowiązujących przepisów piecza zastępcza sprawowana jest w formie:

❖ Rodzinnej, w tym jako:

1. Rodziny zastępcze:

- 1) rodziny spokrewnione,
- 2) rodziny niezawodowe,
- 3) rodziny zawodowe, w tym zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowe specjalistyczne.

2. Rodzinne domy dziecka.

❖ Instytucjonalnej, w tym:

1. placówki opiekuńczo – wychowawczej (typu: socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno – terapeutycznego, rodzinnego),
2. regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej,
3. interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Istotą pieczy zastępczej jest jej tymczasowość, a jej celem jest zapewnienie dziecku opieki i wychowania do czasu powrotu do rodziców lub adopcji. W przypadku dzieci, których sytuacja opiekuńcza nie pozwala na powrót do rodziny naturalnej ani na adopcję piecza zastępcza sprawowana jest do czasu osiągnięcia przez nie pełnoletności. Osoba, która osiągnęła pełnoletność może przebywać w pieczy zastępczej za zgodą odpowiednio rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka albo dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej do czasu osiągnięcia 25 roku życia pod warunkiem kontynuowania nauki.

2.1 RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA

Rodzinę zastępczą tworzą małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, u których na mocy orzeczenia sądu rodzinnego umieszczono dzieci.

Rodziny zastępcze spokrewnione tworzą osoby najbliższe dziecku tj. dziadkowie lub pełnoletnie rodzeństwo.

Rodziny zastępcze niezawodowe i zawodowe tworzą osoby nie będące wstępnymi lub rodzeństwem dziecka. W rodzinach zastępczych zawodowych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego umieszczane są dzieci w sytuacjach nagłej konieczności zapewnienia im opieki np. w przypadku przemocy w rodzinie. W pogotowiacz rodzinnych umieszcza się głównie dzieci do 10 roku życia, w tym noworodki i niemowlęta. W rodzinach zastępczych zawodowych specjalistycznych umieszczane są dzieci o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności lub nieletnie matki z dziećmi. W rodzinie zastępczej zawodowej lub rodzinie zastępczej niezawodowej w tym samym czasie może przebywać łącznie nie więcej niż 3 dzieci lub osób, które osiągnęły pełnoletniość przebywając w pieczy zastępczej. W przypadku umieszczenia rodzeństwa w rodzinie zastępczej zawodowej i rodzinie zastępczej niezawodowej za zgodą tej rodziny dopuszczalne jest umieszczenie w tym samym czasie większej liczby dzieci.

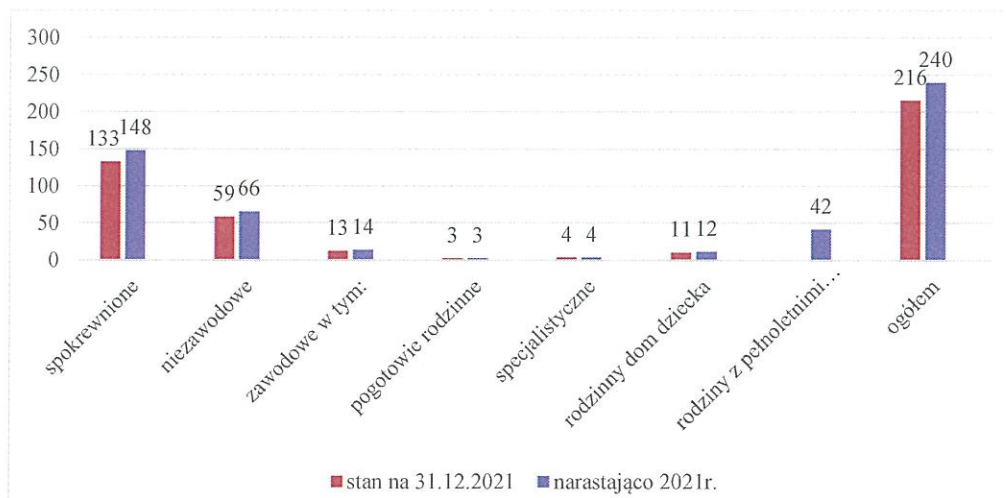
W rodzinnym domu dziecka może przebywać łącznie do 8 dzieci i osób, które osiągnęły pełnoletniość.

2.1.1 Liczba rodzin objętych wsparciem organizatora rodzinnej pieczy zastępczej

W roku 2021 wsparciem Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie objętych było łącznie 240 rodzin (w tym 42 rodziny pod opieką pracowników orpz, w których przebywało 46 pełnoletnich wychowanków), w których przebywało na mocy postanowień sądów łącznie 437 dzieci, w tym 50 dzieci w wieku do lat 3 oraz 387 w wieku powyżej 3 lat.

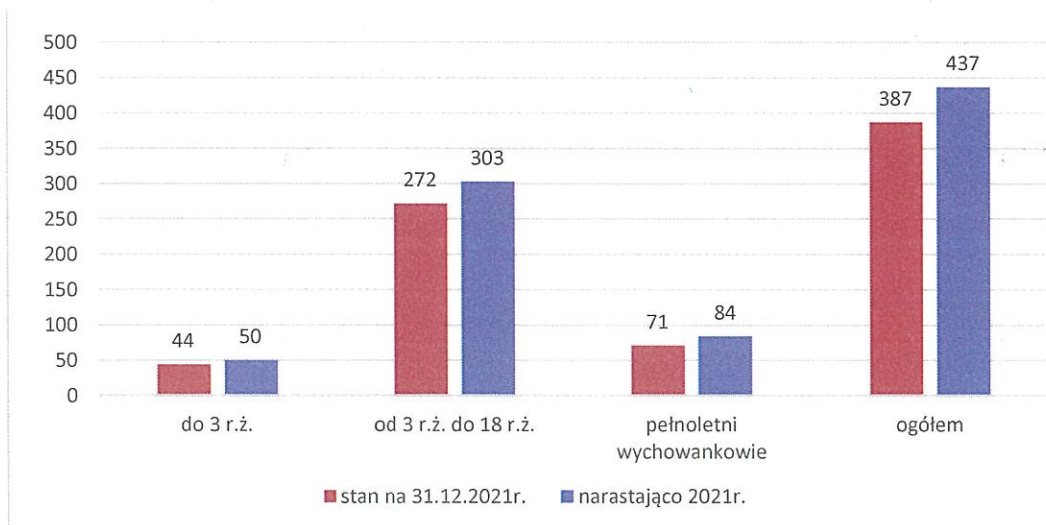
Dla porównania w roku 2020 odnotowano łącznie 230 rodzin zastępczych oraz 12 rodzinnych domów dziecka, w których na mocy postanowienia sądów przebywało 442, w tym 28 dzieci w wieku do 3 roku życia oraz 414 w wieku powyżej 3 lat.

Wykres 1 Liczba rodzin zastępczych w powiecie z podziałem na poszczególne formy w roku 2021.

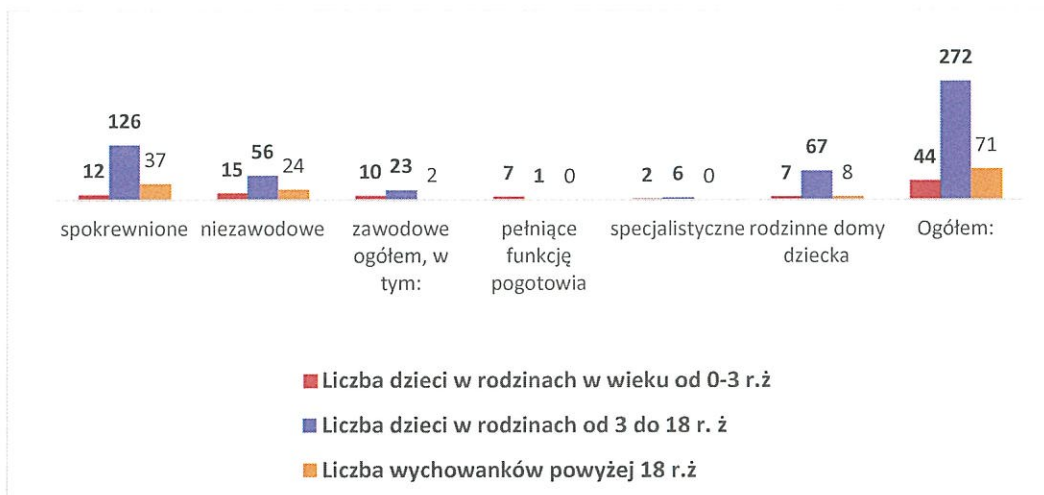


2.1.2 Liczba dzieci objętych wsparciem organizatora rodzinnej pieczy zastępczej

Wykres 2 Liczba dzieci w rodzinach zastępczych w roku 2021.



Wykres 3 Liczba dzieci/wychowanków w rodzinach zastępczych oraz rodzinnych domach dziecka objętych wsparciem organizatora rodzinnej pieczy zastępczej – z podziałem na wiek dziecka – stan na 31.12.2021r

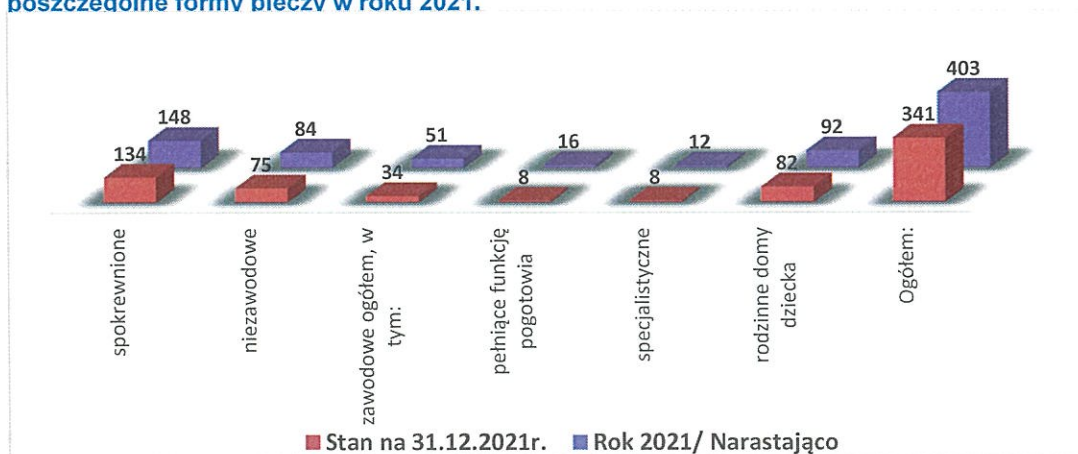


Zgodnie z art. 77 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka obejmuje się, na ich wniosek, opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

W 2021r. w Zespole ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie zatrudnionych było 17 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej – 13 na umowę o pracę, 4 na umowę zlecenie.

Według stanu na dzień 31.12.2021r. zatrudnionych było 14 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, z czego 4 na umowę zlecenie, a 10 koordynatorów na umowę o pracę. W ciągu roku 2021r. 1 koordynator złożył wypowiedzenie z pracy, natomiast 2 koordynatorów zostało zatrudnionych na innych stanowiskach pracy.

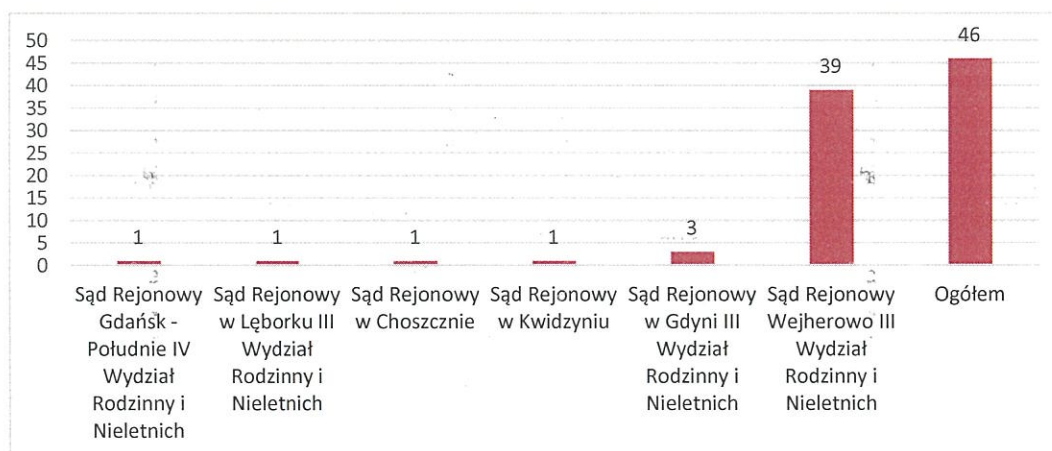
Wykres 4 Liczba dzieci w rodzinach zastępczych oraz w rodzinnych domach dziecka objętych wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej z podziałem na poszczególne formy pieczy w roku 2021.



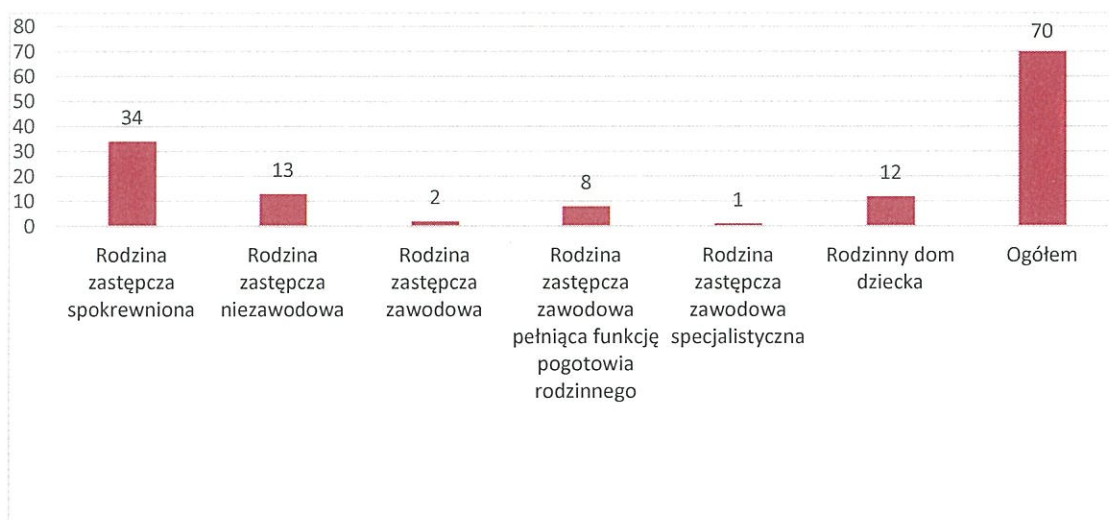
Na dzień 31.12.2021r. zrealizowano 46 postanowień sądów dotyczących umieszczeń dzieci w pieczy zastępczej na terenie powiatu wejherowskiego. Wszystkie postanowienia zostały wydane w trybie zabezpieczenia. Wraz z zakończeniem 2021 roku 2 postanowienia Sądu Rejonowego w Wejherowie wciąż oczekiwały na realizację (jedno z powodu konieczności dokonania jego wykonania przez kuratora sądowego, drugie natomiast z powodu oczekiwania na zmianę postanowienia w zakresie formy pieczy).

Poniższe dane obrazują strukturę wydanych postanowień przez sądy rejonowe na podstawie których umieszczano dzieci w pieczy zastępczej, strukturę umieszczeń w poszczególnych typach rodzin, przyczyny umieszczeń oraz dynamikę umieszczeń w poszczególnych miesiącach roku.

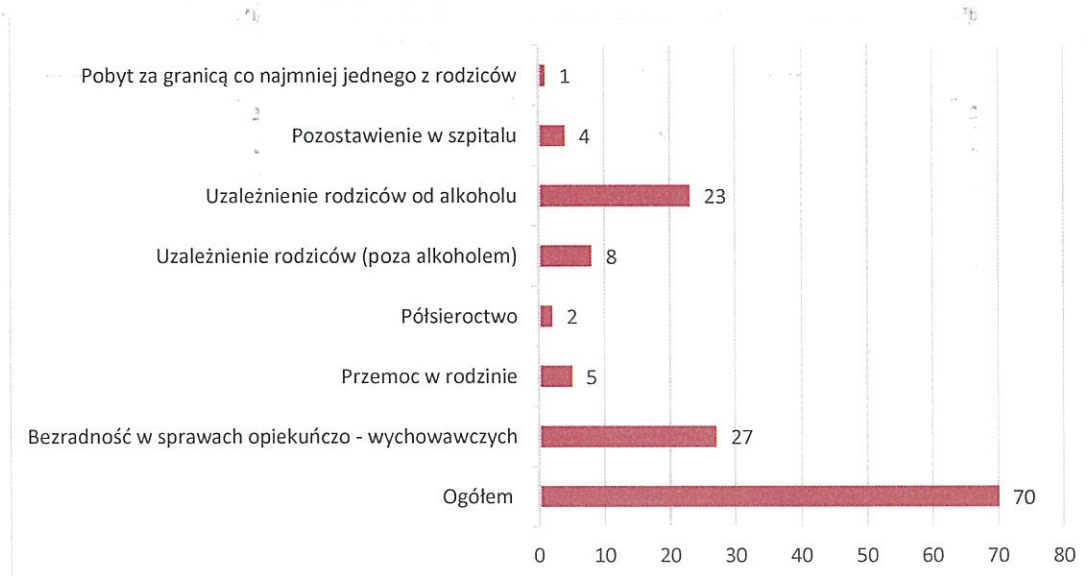
Wykres 5 Ilość wydanych postanowień sądowych dot. umieszczeń w rodzinnej pieczy zastępczej wydanych przez poszczególne sądy rejonowe



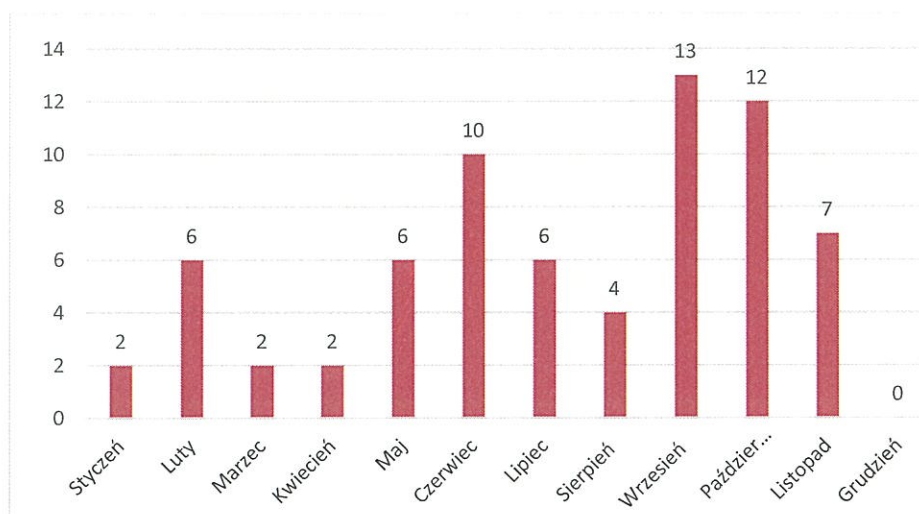
Wykres 6 Napływ dzieci do rodzinnej pieczy zastępczej w okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021r. w podziale na formę pieczy zastępczej.



Wykres 7 Napływ dzieci do rodzinnej pieczy zastępczej w okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021r. w podziale na przyczynę umieszczenia



Wykres 8 Napływ dzieci do rodzinnej pieczy zastępczej w poszczególnych miesiącach 2021 roku



Powiat Wejherowski boryka się z problemem zabezpieczenia dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej

Postanowienia sądu wydawane w trybie zabezpieczenia, oraz brak dokumentacji dziecka (edukacyjnej, zdrowotnej, rodzinnej itp.) znacząco utrudniały dobór właściwej formy pieczy zastępczej. Ponadto, sąd zabezpieczając dziecko poprzez umieszczenie go w pieczy nie podejmował równoległe decyzji o ograniczeniu rodzicom prawa do decydowania o edukacji czy leczeniu, co znacznie utrudniało rodzinom zastępczym podejmowanie kluczowych decyzji związanych z edukacją czy leczeniem dzieci. Ponadto obserwuje się brak zainteresowania ze strony potencjalnych kandydatów do szkoleń na rodziny zastępcze. Brak jest również rodzin zastępczych specjalistycznych, które mogłyby przyjąć dzieci, które wymagają odpowiedniego wsparcia i pomocy ze względu na swoje schorzenia i zaburzenia rozwojowe.

2.1.3 Ocena sytuacji dziecka

Zgodnie z art. 129 i 130 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 09.06.2011r., dzieciom do 3 roku życia dokonuje się oceny ich sytuacji nie rzadziej niż raz na kwartał w przypadku dzieci powyżej 3 roku życia nie rzadziej niż raz na pół roku. Oceny dokonuje Zespół w skład, którego wchodzi: rodzice biologiczni, rodzina zastępcza lub prowadzący rdd, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, asystent rodziny, psycholog, pedagog, przedstawiciel Ośrodka Adopcyjnego i inne osoby mające wiedzę na temat funkcjonowania dziecka.

W 2021 roku przeprowadzono łącznie 631 ocen sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej, w tym 57 ocen dzieci poniżej 3 r.ż. oraz 574 oceny dzieci powyżej 3 roku życia.

Tabela 1 Oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej w 2021 roku.

Rodzina zastępcza	Liczba ocen sytuacji dziecka	
	Dzieci w wieku 0-3 lata	Dzieci powyżej 3 lat
Spokrewniona	15	233
Niezawodowa	17	123
Zawodowe	17	100
rodzinny dom dziecka	8	118
Razem:	57	574

2.1.4 Plan pomocy dziecku

Każdemu dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej koordynator rodzinnej pieczy zastępczej lub organizator rodzinnej pieczy zastępczej jest zobowiązany opracować plan pomocy, który powinien być skoordynowany z planem pomocy rodzinie utworzonym przez asystenta rodziny. Plany takie podlegają modyfikacjom w zależności od sytuacji dziecka i jego potrzeb.

W roku 2021 sporządzono **53 plany pomocy dziecku** oraz **445 modyfikacji planów pomocy dziecku**. Korelacja planu pomocy dziecku z planem pracy z rodziną biologiczną była uzależniona od woli współpracy rodziców biologicznych z asystentem rodziny lub pracownikiem socjalnym właściwych ośrodków pomocy społecznej. Głównym, wspólnym celem obu planów było dążenie do powrotu dzieci pod opiekę rodziny biologicznej poprzez podtrzymywanie regularnych kontaktów rodziców biologicznych z dziećmi i nawiązywaniu wspólnych rodzinnych relacji.

Tabela 2 Liczba sporządzonych planów i modyfikacji planów pomocy dziecku.

Rodzina zastępcza	PLAN POMOCY DZIECKU	
	WSTĘPNY	MODYFIKACJA
Spokrewniona	22	215
Niezawodowa	12	100
Zawodowe	13	45
rodzinny dom dziecka	6	100
Razem:	53	445

2.1.5 Sytuacja prawna dzieci.

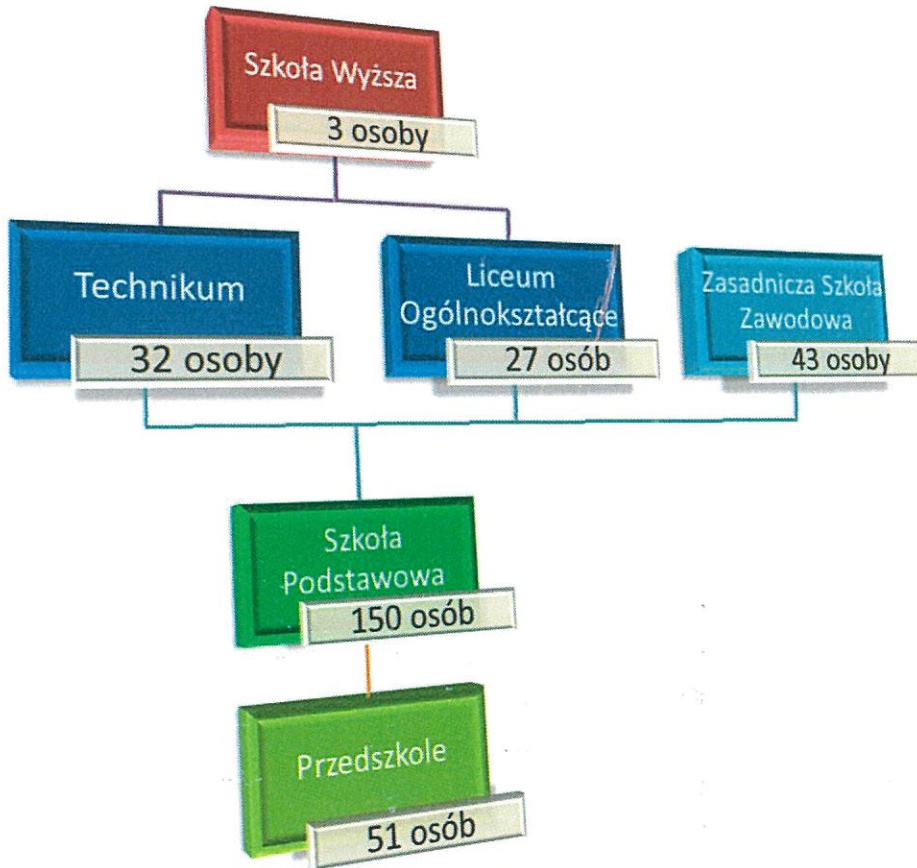
Według stanu na dzień 31.12.2021r. w rodzinnej pieczy zastępczej przebywało łącznie 387 dzieci, w tym 71 pełnoletnich wychowanków. Uregulowaną sytuację prawną posiadało 60 dzieci natomiast wobec 46 dzieci toczyło się postępowanie o uregulowanie sytuacji prawnej zgodnie z art. 47 ust. 7 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

2.1.6 Edukacja dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.

W rodzinnej pieczy zastępczej na dzień 31.12.2021r. przebywało 306 podopiecznych, którzy rozpoczęli lub kontynuowali naukę na różnych szczeblach edukacyjnych.

Edukację przedszkolną realizowało 51 dzieci, w szkole podstawowej uczyło się 150 dzieci w szkołach ponadpodstawowych - 102 wychowanków w tym 32 osoby realizowały edukację w Technikum, 27 osób w Liceum Ogólnokształcącym oraz 43 osoby w szkołach zawodowych. Naukę na poziomie wyższym podjęło 3 pełnoletnich wychowanków.

Wykres 9 Liczba dzieci z pieczy zastępczej w edukacji



2.1.7 Liczba dzieci zgłoszonych do ośrodka adopcyjnego.

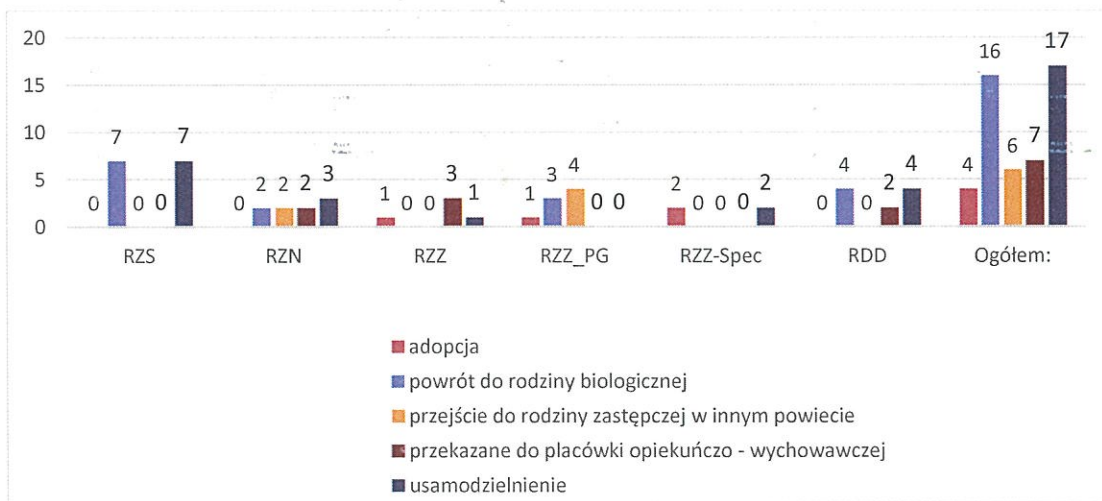
Działając na podstawie art. 77 ust. 3 pkt. 5 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej organizator rodzinnej pieczy zastępczej zgłasza do ośrodka adopcyjnego informacje o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających.

W 2021r. do ośrodka adopcyjnego zostało zgłoszonych **14 dzieci** z uregulowaną sytuacją prawną, z czego 4 dzieci zostało przysposobionych.

2.1.8 Migracje dzieci w pieczy zastępczej.

W 2021 roku dzieci umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej opuszczały pieczę z powodu m.in. adopcji, powrotu pod opiekę rodziców, bądź z powodu usamodzielnienia. Odnotowano również przypadki zmiany pieczy z rodzinnej na instytucjonalną lub zmianę rodziny zastępczej na rodzinę zamieszkującą w innym powiecie. Migrację dzieci przedstawia poniższy wykres.

Wykres 10 Liczba dzieci, które w roku 2021 opuściły rodzinną pieczę zastępczą z podziałem na formy pieczy zastępczej.



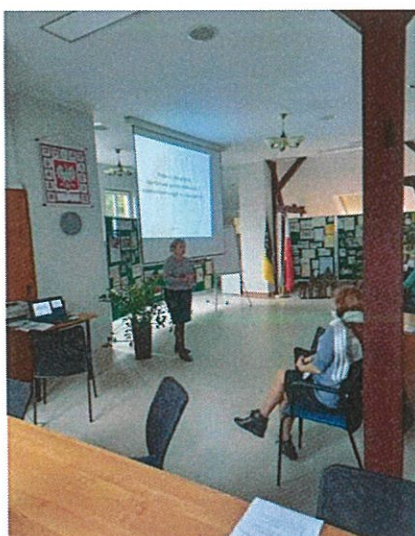
2.1.9 Wsparcie pełnoletnich wychowanków.

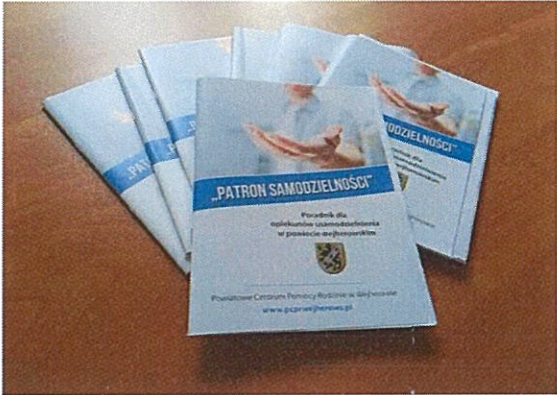
W 2021 roku wsparcie usamodzielniających się wychowanków prowadzono dwutorowo: przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej w przypadku osób pozostających po osiągnięciu pełnoletności w rodzinach zastępczych (46 wychowanków), oraz przez pracowników socjalnych w przypadku osób, które po osiągnięciu 18 roku życia postanowiły opuścić rodziny zastępcze (84 wychowanków).

Wsparcie wychowanków opierało się przede wszystkim na:

- ❖ współpracy ze specjalistami z Centrum (psycholog, pedagog, radca prawny, doradca zawodowy),
- ❖ współpracy ze szkołami, pedagogami szkolnymi oraz psychologami szkolnymi,
- ❖ współpracy z gminnymi oraz miejskimi ośrodkami pomocy społecznej,
- ❖ prowadzeniu rozmów motywujących do dalszej nauki, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju osobistego,
- ❖ monitorowaniu realizacji Indywidualnego Programu Usamodzielnienia,
- ❖ sporządzaniu modyfikacji w Indywidualnym Programu Usamodzielnienia wraz z wychowankami i opiekunami procesu usamodzielnienia,
- ❖ kierowaniu do mieszkań chronionych na terenie powiatu wejherowskiego i udzielaniu wsparcia w podczas pobytu w mieszkaniu,
- ❖ udzielaniu dofinansowania do kursów, szkoleń, czesnego w ramach Programu „Pomorskie dzieciom”,
- ❖ doradztwie zawodowym, pomocy w poszukiwaniu zatrudnienia,
- ❖ pomocy w uzyskaniu renty rodzinnej,
- ❖ pomocy w uzyskaniu lokalu z zasobów gminy.

W drugiej połowie 2021r. Z-ca Dyrektora PCPR oraz pracownicy Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej zorganizowali 4 spotkania informacyjno – szkoleniowe dotyczące procesu usamodzielnienia, w tym 2 spotkania z pełnoletnimi wychowankami rodzinnej pieczy zastępczej oraz 2 spotkania z opiekunami usamodzielnienia. Podczas spotkań omówiono prawa i obowiązki opiekunów usamodzielnienia i usamodzielniających się wychowanków.







Mieszkania chronione

Powiat wejherowski dysponuje dwoma mieszkaniami chronionymi, które przeznaczone są dla usamodzielniających się wychowanków pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego. Lokale znajdują się w Wejherowie przy ul. Śmiechowskiej 34B/34 oraz na ul. Osiedle Kaszubskie 11/12. Mieszkania są przeznaczone odpowiednio dla chłopców i dziewcząt.

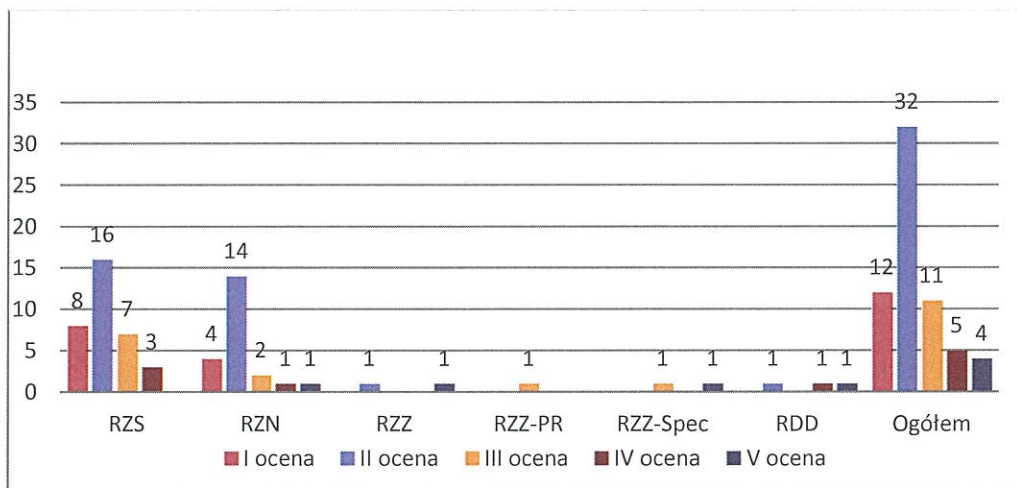
Wychowankowie zajmujący mieszkania chronione kontynuują naukę, a także podejmują prace zarobkowe. Pracownicy socjalni utrzymywali kontakt osobisty z wychowankami udzielając wsparcia w postaci:

- ❖ monitorowania oraz motywowania do kontynuowania nauki i poszerzania swoich kompetencji,
- ❖ nauki gospodarowania budżetem domowym,
- ❖ nauki prowadzenia gospodarstwa domowego,
- ❖ budowania relacji pomiędzy współlokatorami.

2.1.10 Oceny rodzin zastępczych

Zgodnie z art. 132, art. 133 i art. 134 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w konsultacji z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej i ośrodkami pomocy społecznej właściwymi dla miejsca zamieszkania rodziców biologicznych w 2021r. dokonano **64 ocen rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinny dom dziecka**, w tym 56 ocen pozytywnych, 4 oceny pozytywne z zastrzeżeniami oraz 4 oceny negatywne.

Wykres 11 Liczba sporządzonych w 2021r. ocen rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka.



2.1.11 Opinie o kandydatach na rodziny zastępcze na zlecenie sądu:

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie w roku 2021 sporządzono 21 opinii o kandydatach na rodziny zastępcze w tym 15 opinii o kandydatach do pełnienia funkcji rodziny zastępczej spokrewnionej oraz 6 opinii o kandydatach do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej.

Wydano 4 opinie pozytywne, 16 opinii negatywnych, gdzie kandydaci nie spełniali przesłanek ustawowych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 1 przypadku ustalono, że kandydaci pomimo wskazania przez sąd nie wyrazili chęci pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

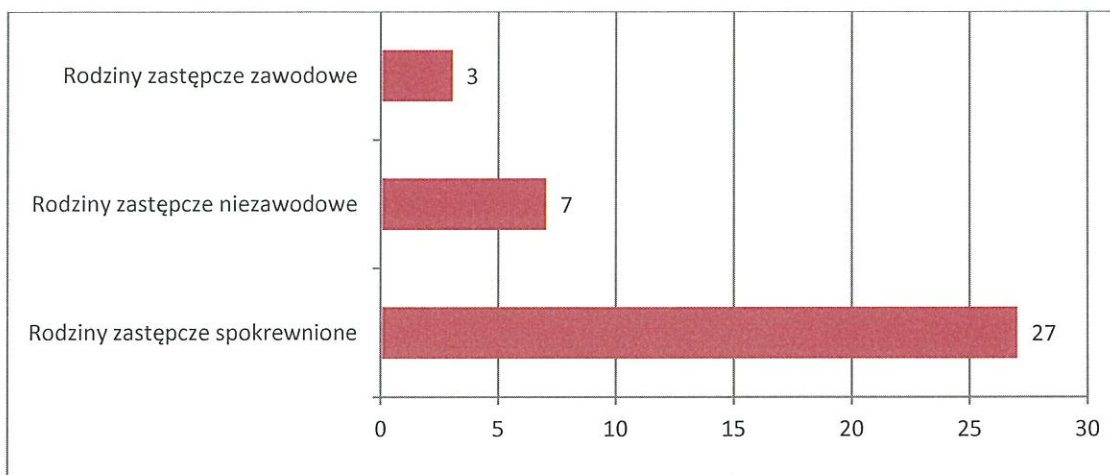
2.1.12 Szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej i rodziny zastępczej zawodowej lub dyrektora placówki typu rodzinnego oraz szkolenia dla rodzin zastępczych spokrewnionych.

W 2021r. do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie wpłynęło 13 wniosków o przeszkolenie na rodzinę zastępczą, w tym 8 na rodzinę zastępczą niezawodową oraz 5 wniosków na rodzinę zastępczą zawodową, 7 osób zostało pozytywnie zaopiniowanych do szkolenia na rodzinę zastępczą niezawodową i 3 osoby do szkolenia na rodzinę zastępczą zawodową, wszyscy ukończyli szkolenie.

Szkolenia realizowane były zgodnie z programem „Nowy dom z sercem” – autorski program zatwierdzony przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej.

W 2021r. 27 osób będących rodziną zastępczą spokrewnioną odbyło szkolenie prowadzone w formie indywidualnego spotkania z pedagogiem, psychologiem i radcą prawnym. Na spotkaniu omówione zostały zagadnienia wynikające z potrzeb rodziny spokrewnionej i dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

Wykres 12 Liczba przeszkolonych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.



W minionym roku przeprowadzona została 1 edycja szkolenia dla rodzin zastępczych niezawodowych oraz 1 edycja szkolenia dla rodzin zastępczych zawodowych. W 2021r. nie odbyło się żadne szkolenie dla kandydatów do prowadzenia RDD lub dyrektora placówek typu rodzinnego, z powodu braku kandydatów.

2.1.13 Szkolenia dla pracowników Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

Pracownicy Zespołu ds. rodzinnej pieczy zastępczej podnosili systematycznie własne kwalifikacje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i rodziną uczestnicząc w szkoleniach między innymi:

1. Zarządzanie zespołem w administracji publicznej – warsztaty praktyczne – **1 osoba**,
2. „Wypracowanie standardów współpracy z Pomorskim Ośrodkiem Adopcyjnym w zakresie zgłaszania małoletnich wolnych prawnie” – **17 osób**,
3. „Wspieranie kompetencji rodzicielskich w wychowaniu i wspieraniu dzieci z FAS” – **11 osób**,
4. Międzynarodowa konferencja on-line „Traumatyczne przywiązanie” – **4 osoby**,
5. Ostrożnie dziecko! Profilaktyka krzywdzenia małych dzieci, Ogólnopolska Konferencja – **3 osoby**,
6. Specyfika metod wychowawczych w pieczy zastępczej – **3 osoby**,
7. „Przymusowe odbieranie dziecka przez kuratora sądowego – etapy postępowania sądowego, dokumentacja współpraca służb” – **1 osoba**,
8. Praktyka pieczy zastępczej. Rola koordynatora, bieżące problemy i planowane zmiany w pieczy zastępczej – **3 osoby**,
9. „Dzieci w pieczy- reintegracja rodzin” – **7 osób**,

10. Identyfikowanie symptomów, podejmowanie interwencji i wsparcia dziecka i rodziny w sytuacjach kryzysowych w tym sytuacji przemocy i izolacji – **18 osób**,
11. Interdyscyplinarne forum rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka, placówek opiekuńczo – wychowawczych i służb je wspierających - Szkolenie z projektu unijnego „Dla rodziny – doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej” – Kołobrzeg – **4 osoby**,
12. Dochodzenie przez PCPR i MOPS alimentów – szkolenie online – **3 osoby**,
13. Konstruowanie i wdrażanie programów usamodzielnienia – **1 osoba**,
14. Zarządzanie zespołem – **1 osoba**,
15. Pomiędzy chorobą psychiczną a zaburzeniami zachowania dzieci i młodzieży – **1 osoba**,
16. Szkolenie Metod Kids Skills - **1 osoba**,
17. Adolescenci i osoby dorosłe z FASD - **11 osób**,
18. Budowanie zespołów i metodyka dokonywania oceny sytuacji dziecka - **5 osób**,
19. Dziecko pokrzywdzone przestępstwem – **3 osoby**,
20. Rodzinny wywiad środowiskowy – **1 osoba**,
21. Praktyka pieczy zastępczej – **2 osoby**.

Ponadto aktywnie brali udział w superwizjach (10 spotkań), webinarach, podejmowali studia podyplomowe.

2.1.14 Gromadzenie i przekazywanie rodzinie zastępczej lub prowadzącym rodzinny dom dziecka dokumentacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej w związku z realizacją obowiązku wynikającego z art. 38a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 38a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie – Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej zobligowany jest do gromadzenia i przekazywania informacji oraz dokumentacji dotyczących dziecka rodzinom zastępczym lub prowadzącym rodzinne domy dziecka.

W okresie od 01.01.2021r. do 31.12.2021r. gromadzono i przekazano rodzinom zastępczym:

- ❖ odpisy zupełne aktu urodzenia/aktu zgonu rodzica – **62**,
- ❖ informacje dot. sytuacji życiowej dzieci -**96**,
- ❖ dokumentację szkolną – **27**,
- ❖ dokumentację medyczną – **59**.

2.1.15 Ustalenie właściwości miejscowej gminy do ponoszenia odpłatności za pobyt dziecka w pieczy.

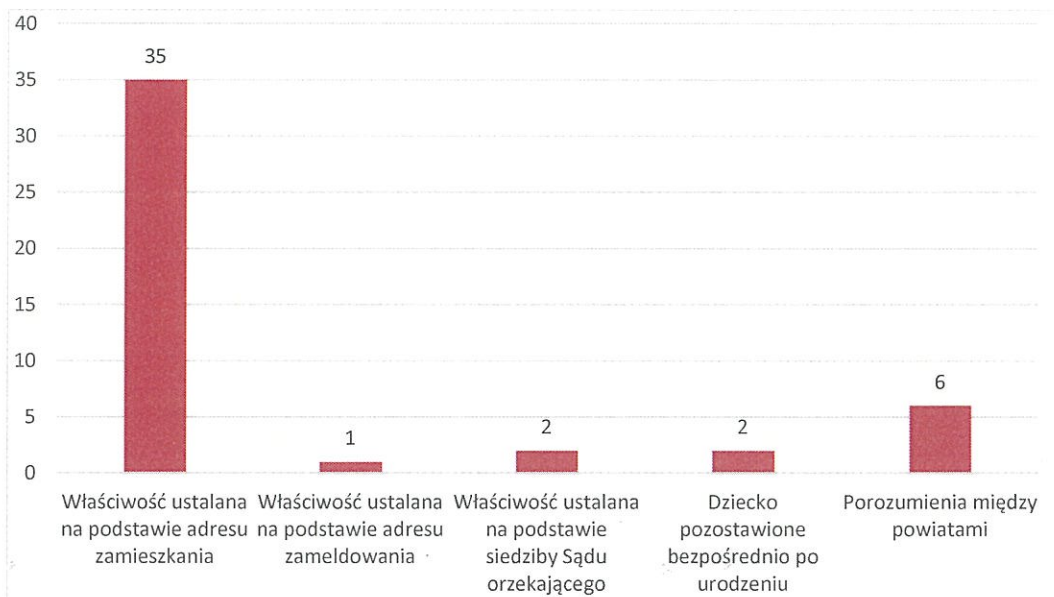
Zgodnie z art. 191 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej

ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka.

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono łącznie **46 postępowań (dla 70 dzieci)** w zakresie ustalania właściwości miejscowej w związku z umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej i obowiązku ponoszenia odpłatności za jego pobyt odpowiednio przez gminę lub powiat, z którego pochodzi.

43 postępowania zakończyły się pozytywnym ustaleniem ww. właściwości. W stosunku do dwóch postępowań nastąpił negatywny spór w ww. kwestii, z czego do Samorządowego Kolegium Odwoławczego sporządzono dwa wnioski.

Wykres 13 Ustalanie właściwości z podziałem na podstawę określenia właściwości - względem postanowień dotyczących dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej od 01.01.2021r. do 31.12.2021r



W związku z ustaleniem właściwości sporządzono:

- Wnioski do Urzędów Miejskich/ Gminnych w celu ustalenia zameldowania na pobyt stały dzieci/rodziców biologicznych – **96**
- Pisma do Miejskich/Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej w celu pozyskania informacji dot. sytuacji życiowej dzieci (przed umieszczeniem w pieczy zastępczej) – **34**
- Pisma do Miejskich/Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej w celu pozyskania informacji dot. sytuacji życiowej dzieci (po umieszczeniu w pieczy zastępczej) – **30**
- Pismo do Sądu Rejonowego w celu ustalenia adresu zamieszkania w myśl art. 25 i art. 26 Kodeksu cywilnego – **27**

2.1.16 Wsparcie rodzin zastępczych i dzieci w tych rodzinach przez specjalistów PCPR.

W roku 2021r. zgodnie z art. 76 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej organizator rodzinnej pieczy zastępczej zapewniał wsparcie specjalistyczne rodzinom zastępczym, przebywającym w nich dzieciom, wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz usamodzielniającym się wychowankom pieczy zastępczej.

Wsparcie to realizowane było przez:

- ❖ sześciu psychologów (czterech na koniec roku),
- ❖ radcę prawnego,
- ❖ doradcę zawodowego,
- ❖ pedagoga,
- ❖ specjalistów diagnozy FASD (w ramach współpracy z Fundacją Fascynacje i Keja-Med).

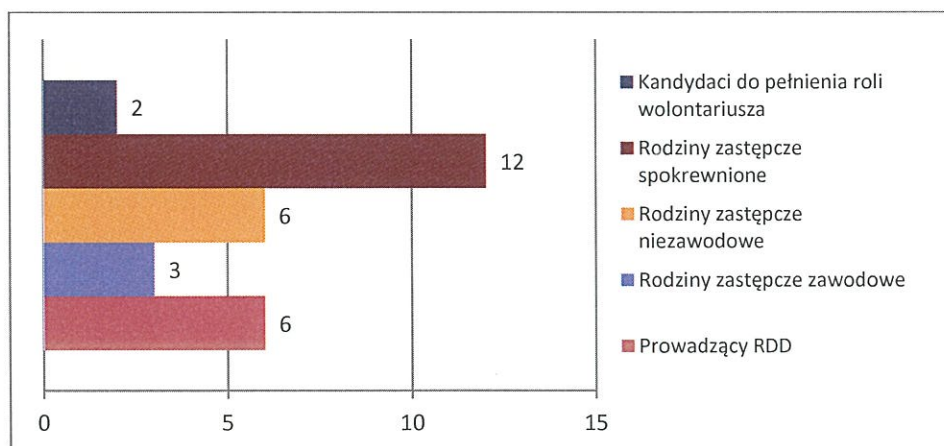
2.1.17 Zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka.

Kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzice zastępczy i prowadzący rodzinne domy dziecka mogli skorzystać z bezpłatnych badań w celu wydania opinii o motywacji i predyspozycji. Rodziny sprawujące już opiekę zastępczą kierowane były do ośrodków diagnostycznych na terenie powiatu wejherowskiego.

W 2021r. specjaliści wykonali w sumie 29 opinii o motywacji i predyspozycji:

- 1) rodzinom zastępczym spokrewnionym - 12 opinii,
- 2) rodzinom zastępczym niezawodowym – 6 opinii,
- 3) rodzinom zastępczym zawodowym -3 opinii (w tym rodzinom zastępczym specjalistycznym- 0 opinie, rodzinom zastępczym o charakterze pogotowia rodzinnego- 0 opinii),
- 4) prowadzącym RDD- 6 opinii,
- 5) kandydatom do pełnienia roli wolontariusza w rodzinach zastępczych-2 opinie

Wykres 14 Liczba opinii o motywacji i predyspozycji dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia RDD oraz dla rodziców zastępczych i prowadzących RDD (w podziale na grupy).



2.1.18 Zapewnienie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą w ramach grup wsparcia oraz grup samopomocowych.

W minionym roku wsparcie i pomoc dla rodzin zastępczych nie odbywało się w postaci grup wsparcia oraz grup samopomocowych. Kontynuowano natomiast prowadzenie grupy dla rodziców zastępczych na portalu Facebook, dzięki czemu zapewniono ciągłość wsparcia i wymiany informacji. Prowadzona była również superwizja dla rodzin niezawodowych, zawodowych i prowadzących RDD.

2.1.19 Prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy.

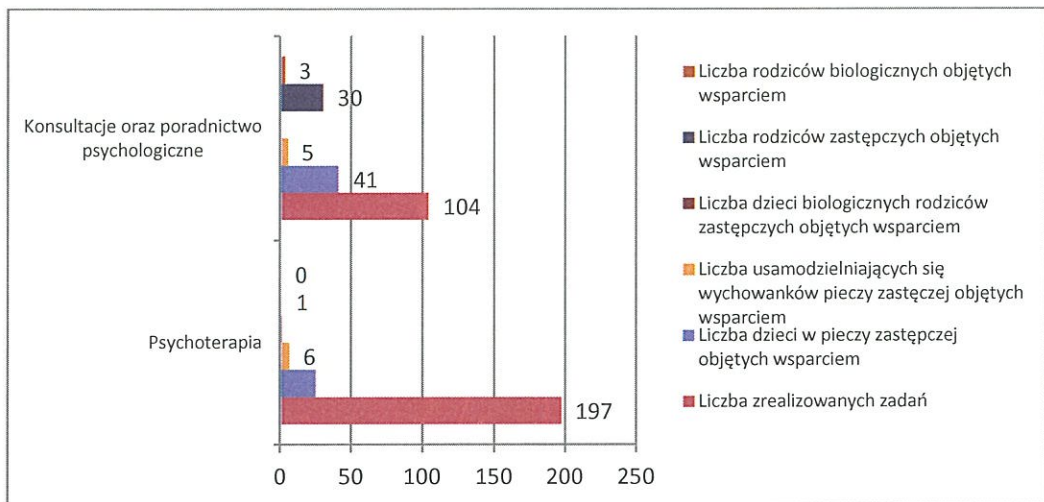
Prowadzenie poradnictwa i terapii odbywało się głównie w czasie spotkań terapeutycznych (indywidualnych i rodzinnych). Specjaliści udzielali również konsultacji oraz porad rodzinom zastępczym, dzieciom biologicznym rodziców zastępczych, rodzicom biologicznym, a także usamodzielniającym się wychowankom pieczy zastępczej, najczęściej w obszarach:

- ❖ wspierania dziecka po urazowych doświadczeniach,
- ❖ trudnego zachowania dzieci takich jak: agresja, zachowania autodestrukcyjne, buntownicze, niedostosowanie społeczne, trudności w budowaniu relacji,
- ❖ trudne zachowania związane z wejściem w wiek dojrzewania,
- ❖ pomocy w dobieraniu odpowiednich sposobów wychowawczych,
- ❖ wspierania młodzieży w usamodzielnianiu i budowaniu własnej tożsamości,
- ❖ wsparcie podczas kontaktu dziecka z rodziną,
- ❖ pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Tabela 3 Liczba przeprowadzonych konsultacji i terapii w podziale na grupy wsparcia.

Zadania:	Liczba zrealizowanych zadań	Liczba dzieci w pieczy zastępczej objętych wsparciem (w tym usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej)	Liczba dzieci biologicznych rodziców zastępczych objętych wsparciem	Liczba rodziców zastępczych objętych wsparciem	Liczba rodziców biologicznych objętych wsparciem
Psychoterapia	197	26 (6)	1	1	0
Konsultacje oraz poradnictwo psychologiczne	104	41 (5)	0	30	3

Wykres 15 Poradnictwo i terapia z podziałem na grupy.



W porównaniu do 2020r. znacząco wzrosła ilość udzielanych konsultacji (z 219 spotkań w 2020r. do 301 w 2021r.). Również większa ilość dzieci oraz usamodzielniających się wychowanków korzysta ze wsparcia psychologicznego (z 37 w 2020r. do 66 w 2021r.).

2.1.20 Zapewnienie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą

Radca prawny udzielił w 2021r. 32 porad prawnych głównie w zakresie prawa spadkowego oraz alimentacji. Ponadto wszyscy kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej w czasie szkoleń odbyli zajęcia z radcą prawnym.

2.1.21 Prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej, wsparcia psychologiczno-pedagogiczne dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą oraz rodziców dzieci objętych pieczę.

Zadania z zakresu diagnostyczno-konsultacyjnego oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego realizowane były przez: psychologów, pedagoga, doradcę zawodowego oraz we współpracy z „Fundacją Fascynacje” i Kaja-Med, które wykonywały dzieciom kompleksowe diagnozy (lekarskie, psychologiczne, neuropsychologiczne) w kierunku FASD (płodowego zespołu alkoholowego).

W ubiegłym roku z takiej diagnozy skorzystało troje podopiecznych.

Specjaliści przeprowadzili 76 diagnoz psychofizycznych dzieci, które dostarczyły informacji rodzinom i koordynatorom z jakim trudnościami boryka się dziecko, jakie wsparcie specjalistyczne należy mu zapewnić oraz jakie zastosować metody pracy z dzieckiem. Zalecenia z diagnoz uwzględniane były w planie pomocy dziecku.

Rodzice i dzieci mieli możliwość korzystania z konsultacji w zakresie doradztwa zawodowego, którymi objęci byli małe dzieci, kończący w tym roku naukę w szkole podstawowej oraz ich rodzice.

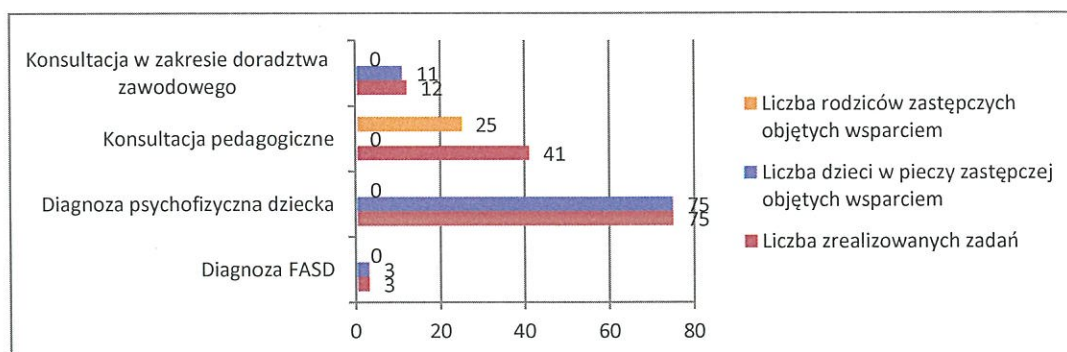
Wstępne wnioski na podstawie przeprowadzonych konsultacji z podopiecznymi i rozmów z rodzicami zastępczymi wskazywały, że wybór przyszłego zawodu jest często przypadkowy i rzadko związany z predyspozycjami i zainteresowaniami dziecka, najczęściej decydują inne względy. W sytuacjach dokonania wyboru zawodu przez dziecko, nie ma ono z reguły wystarczających informacji na temat ścieżki kształcenia i różnych jej wariantów, które pozwoliłyby na osiągnięcie zaplanowanego celu. Poza tym rodzinom brakuje informacji na temat oferty kształcenia szkół ponadpodstawowych w powiecie wejherowskim ościennych.

Rodzice zastępczy w minionym roku chętnie korzystali z możliwości konsultacji z pedagogiem PCPR. Konsultacje pedagogiczne miały na celu wspieranie rodzin w kompetencjach opiekuńczo-wychowawczych, uczenie się nowych umiejętności, wdrażanie działań wspomagających i zapobiegawczych eksploracji problemów wychowawczych.

Tabela 4 Liczba osób objętych diagnostyką z podziałem na rodzaje diagnoz.

Zadania:	Liczba zrealizowanych zadań	Liczba dzieci w pieczy zastępczej objętych wsparciem	Liczba rodziców zastępczych objętych wsparciem
Diagnoza FASD	3	3	0
Diagnoza psychofizyczna dziecka	75	75	0
Konsultacja pedagogiczne	41	0	25
Konsultacja w zakresie doradztwa zawodowego	12	11	0

Wykres Działalność diagnostyczno- konsultacyjna oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna.



2.1.22 Poradnictwo w zakresie zachowania i wzmocnienia kompetencji rodzin zastępczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

W 2021r. rodziny zastępcze korzystały ze wsparcia pedagoga w celu zachowania i wzmocnienia kompetencji wychowawczych. W sumie w 41 konsultacjach pedagogicznych wzięło udział 25 rodziców zastępczych. Ilość konsultacji pedagogicznych wzrosła w stosunku do poprzedniego roku (z 29 do 41 konsultacji). Kluczowa dla poradnictwa pedagogicznego okazała się rola koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, którzy kierowali rodziny na wsparcie pedagogiczne. Podczas poradnictwa omawiano głównie metody oddziaływań wychowawczych, pożądane postawy rodzicielskie, środki będące czynnikiem stymulującym i pomocnym w harmonijnym rozwoju dzieci.

Zorganizowano również warsztaty psychologiczne mające na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, dające rodzicom przestrzeń do refleksji i wydobywania własnych zasobów. Rodziny zastępcze ponadto miały możliwość korzystania z superwizji oraz szkoleń.

W maju w ramach spotkania online Dyrekcji z rodzinami zastępczymi, specjaliści PCPR przedstawili rodzicom zastępczym prezentację, dotyczącą sposobów przygotowania dziecka do powrotu do nauki stacjonarnej w szkole, metod w motywowaniu dzieci do nauki oraz wsparciu w czasie egzaminów końcowych.

2.1.23 Udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

Specjaliści w 2021r. wzięli udział w 631 posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Ilość posiedzeń zwiększył się w stosunku do poprzedniego roku z uwagi na wznowienie możliwości wykonywania zespołów, z powodu sytuacji epidemiologicznej.

Działania specjalistów koncentrowały się wokół wspierania rodzin zastępczych w kwestiach dotyczących problemów pracy z rodzicami biologicznymi, ale przede wszystkim w trudnościach wychowawczych, rozwojowych i emocjonalnych dzieci umieszczonych w pieczy.

2.1.24 Udział w superwizji pracy.

Superwizja dla specjalistów (psychologów) odbywała się raz w miesiącu w formie stacjonarnej lub online. W sumie odbyło się dwanaście 6 godzinnych spotkań. Każdorazowo brali w niej udział wszyscy psycholodzy pracujący w zespole. Dzięki spotkaniom superwizyjnym specjaliści mieli możliwość poszerzenia warsztatu pracy, wypracowania nowych metod wsparcia, omówienia najtrudniejszych procesów terapeutycznych oraz wymiany doświadczeń. Doradca zawodowy oraz pedagog korzystali z superwizji wraz z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej.

2.1.25 Inne zadania realizowane przez lub przy współudziale specjalistów.

W minionym roku specjaliści stworzyli nowy program szkoleniowy dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz

dla kandydatów na stanowisko dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego pt. „Odnaleźć marzenia”. Program decyzją Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej został zatwierdzony do realizacji na okres 5 lat.

Ponadto w związku z trudną sytuacją związaną z pandemią, a co za tym idzie zmianą organizacji pracy koordynatorów, specjaliści udzielali wsparcia koordynatorom nie tylko w zakresie pracy z dziećmi, ale również w radzeniu sobie z silnymi emocjami wywołanymi sytuacją epidemiczną.

2.1.26 Podnoszenie kwalifikacji przez specjalistów.

Specjaliści podnosili swoje kwalifikacje m.in. poprzez udział w szkoleniach realizowanych zarówno na terenie PCPR jak i w instytucjach na terenie całego kraju, specjalizujących się w wybranych zagadnieniach. W związku z pandemią COVID-19 samodoskonalenie kadry odbywało się głównie w formie zdalnej (e-learningi, webinary, szkolenia online). Taka forma szkolenia pozwoliła na korzystanie ze znacznie większej ilości szkoleń, często darmowych. W minionym roku specjaliści położyli nacisk na szkolenia z zakresu psychoterapii, traumy oraz metod wychowawczych. W sumie specjaliści wzięli udział w 30 różnego rodzaju szkoleniach, kursach i konferencjach:

Szkolenia stacjonarne:

- ❖ Kurs zaawansowany psychoterapii systemowej indywidualnej, par i rodzin – 1 psycholog,
- ❖ Kurs psychoterapii poznawczo-behawioralnej- 1 psycholog,
- ❖ Psychoterapia systemowa dzieci i młodzieży – 1 psycholog,
- ❖ Kurs Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązanie- 1 psycholog,
- ❖ Studia Podyplomowe w Wyższej Szkole Kształcenia – doradca zawodowy.

Organizowane w ramach PCPR:

- ❖ Szkolenie z BHP - 2 psychologów,
- ❖ Szkolenie z RODO – 4 psychologów, pedagog,
- ❖ Praktyczne aspekty interwencji wobec osoby doświadczającej i sprawcy przemocy. Dziecko jako sprawca i ofiara przemocy- 2 psychologów,
- ❖ Szkolenie dot. metod wychowawczych – 3 psychologów, pedagog,
- ❖ Identyfikowania symptomów, podejmowania interwencji i wsparcia dziecka i rodziny w sytuacjach kryzysowych w tym w sytuacji przemocy, izolacji – 4 psychologów, pedagog,
- ❖ Podstawy terapii poznawczej dzieci i młodzieży – 4 psychologów
- ❖ Międzynarodowa konferencje „Traumatyczne przywiązanie” -3 psychologów, pedagog,
- ❖ Adolescenci i osoby dorosłe z FASD- 4 psychologów i pedagog.

Szkolenia/konferencje/webinary online:

- ❖ Pomędzy chorobą psychiczną a zaburzeniami zachowania dzieci i młodzieży - diagnostyka i planowanie interwencji terapeutycznych- 1 psycholog,
- ❖ Dziecko z zaburzoną więzią i traumą nadużyć- 1 psycholog,

- ❖ 13.Ogólnopolska Konferencja „Ostrożnie – dziecko! Profilaktyka krzywdzenia małych dzieci” – 2 psychologów,
- ❖ Nastolatki. Jak mówić i słuchać, żeby się z nimi dogadać- 1 psycholog,
- ❖ Opieka i wychowanie dziecka i nastolatka z FASD- cykl 5 webinarów – 1 psycholog,
- ❖ Kwadrans dla terapii- szkolenie dot. pracy z dzieckiem z autyzmem – 1 psycholog,
- ❖ WIĘŹ - w imię dziecka i rodziny. Macierzyństwo nastoletnich i usamodzielniających się dziewcząt. – 1 psycholog,
- ❖ Diagnoza przemocy rówieśniczej – pedagog,
- ❖ Szkoła przeciwko wiktyimizacji od najmłodszych lat – pedagog,
- ❖ Jak wspierać nastolatka w kryzysie emocjonalnym- 1 psycholog,
- ❖ Wsparcie osoby dorosłej w kryzysie psychicznym- 1 psycholog,
- ❖ Czego boją się dzieci i jak im pomóc oswoić lęk? - 1 psycholog,
- ❖ O uzależnieniach behawioralnych- 1 psycholog,
- ❖ Kids skills' i Jestem z Ciebie Dumny! -1 psycholog,
- ❖ Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom 2021 – cykl wykładów online Życie Warto Jest Rozmowy – 1 psycholog,
- ❖ Nieudane umieszczenia – wypadek przy pracy czy stałe zjawisko? Koalicja na Rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej webinar- 2 psychologów,
- ❖ Udział w sieci doradców zawodowych ORE- doradca zawodowy,

Dzięki zatrudnieniu większej ilości psychologów, praca diagnostyczna, terapeutyczna i wsparciowa realizowana była na bieżąco. Specjaliści na bieżąco rozwijali swoje umiejętności, kształcili się w pomocy psychoterapeutycznej, psychotraumatologicznej, pedagogicznej dzięki czemu zwiększała się również oferta pomocowa dla dzieci i rodzin zastępczych. Obecnie 2 psychologów bierze udział w szkoleniach psychoterapeutycznych. W związku ze zwiększeniem ilości pracujących specjalistów, możliwy stał się transparentny podział zadań, dzięki czemu specjaliści w swojej pracy stali się bardziej neutralni, co wpływa na jakość nawiązanych relacji terapeutycznych.

2.2. INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA

Instytucjonalna piecza zastępcza w powiecie wejherowskim sprawowana jest w formie placówek opiekuńczo – wychowawczych będących jednostkami organizacyjnymi Powiatu lub prowadzonych przez fundacje na zlecenie Powiatu, w trybie art. 190 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Jedna z placówek, działających na zlecenie Powiatu, funkcjonuje na terenie Gdyni, na podstawie porozumienia pomiędzy Starostą Wejherowskim a Prezydentem Miasta Gdyni. Zgodnie z art. 95 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w placówce opiekuńczo – wychowawczej typu socjalizacyjnego można umieścić, w tym samym czasie, łącznie

nie więcej niż 14 dzieci. Przepisy przejściowe ww. ustawy dawały możliwość przebywania w jednej placówce większej ilości dzieci, jednak z dniem 1 stycznia 2021 roku, placówki były zobligowane osiągnąć standard 14 dzieci w placówce.

Na koniec 2020 roku w powiecie wejherowskim funkcjonowało 7 placówek opiekuńczo - wychowawczych, w tym:

- ❖ 3 typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi (każda dla 14 dzieci)
- ❖ 3 typu socjalizacyjnego, w tym: 1 (prowadzona w dwóch budynkach) - dla 26 dzieci; 1 - dla 12 dzieci, 1 – dla 14 dzieci
- ❖ 1 placówka typu rodzinnego.

Jedną z placówek opiekuńczo – wychowawczych prowadzoną przez Fundację „Rodzina Nadziei”, działającą na zlecenie Powiatu Wejherowskiego, prowadziła swoją działalność w dwóch budynkach dla łącznie 26 dzieci. W związku z kończącą się w dniu 31.12.2020r. umową na prowadzenie placówki, Powiat Wejherowski ogłosił konkurs na prowadzenie 2 odrębnych placówek typu socjalizacyjnego. Do konkursu przystąpiła Fundacja „Rodzina Nadziei”, która od stycznia 2021 roku prowadzi 2 placówki opiekuńczo – wychowawczych - w Luzinie dla 14 dzieci i w Wejherowie dla 12 dzieci. Tym samym od 1 stycznia 2021 roku obie placówki spełniają wymagane ww. ustawą standardy.

Według stanu na dzień 31.12.2021r. w powiecie wejherowskim funkcjonowało 8 placówek opiekuńczo – wychowawczych, w tym:

- ❖ 3 typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi (każda dla 14 dzieci),
- ❖ 4 typu socjalizacyjnego, (2 - dla 14 dzieci i 2 - dla 12 dzieci)
- ❖ 1 placówka typu rodzinnego – dla 8 dzieci.

Tabela 5 Placówki opiekuńczo – wychowawcze w powiecie wejherowskim w 2021 roku.

lp	Nazwa placówki	Adres placówki	Typ placówki	Organ prowadzący
1	Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 1 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	ul. Ślusarska 4, 84-230 Rumia;	socjalizacyjny z miejscami interwencyjnymi	Powiat Wejherowski
2	Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 2 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	ul. Ślusarska 4a, 84-230 Rumia;	socjalizacyjny z miejscami interwencyjnymi	Powiat Wejherowski
3	Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 3 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	ul. Ślusarska 4b, 84-230 Rumia;	socjalizacyjny z miejscami interwencyjnymi	Powiat Wejherowski
4	Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza "Nasz Dom" w Rumi	ul. NMP Wspomożenia Wiernych 1, 84-230 Rumia	socjalizacyjny	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriat p.w. św. Wojciecha w Pile

5	Dom Rodzinny Fundacji "Rodzina Nadziei" w Luzinie	ul. Strzebielińska 1a, 84-242 Luzino	socjalizacyjny	Fundacja "Rodzina Nadziei"
6	Dom Rodzinny Fundacji "Rodzina Nadziei" w Wejherowie	ul. Krofeya 18, 84-200 Wejherowo	socjalizacyjny	Fundacja "Rodzina Nadziei"
7	Dom dla Dzieci w Rumi Fundacji "Rodzinny Gdańsk" w Rumi	ul. Krakowska 13, 84-230 Rumia	socjalizacyjny	Fundacja "Rodzinny Gdańsk"
8	Rodzinny Dom Dziecka im. Magdy Wójcik i Rolfa Sorby w Gdyni	ul. Wiosny Ludów 13, 81-459 Gdynia	rodzinny	Fundacja "Rodzina Nadziei"

W ostatnim kwartale 2021 roku, ze względu na konieczność zapewnienia pieczy zastępczej dzieciom wymagającym specjalistycznego wsparcia, Powiat Wejherowski ogłosił konkurs na prowadzenie placówki opiekuńczo – wychowawczej typu specjalistycznego - terapeutycznego, jednak żadna fundacja nie zgłosiła się do konkursu. Na dzień dzisiejszy 5 dzieci, przebywających aktualnie w placówkach typu socjalizacyjnego lub interwencyjnego, wymaga pilnego umieszczenia w placówce specjalistycznej. Pomimo wielomiesięcznego poszukiwania miejsca w placówkach specjalistycznych funkcjonujących na terenie innych powiatów dla tych dzieci, żadna z placówek nie wyraziła zgody na przyjęcie dzieci z powiatu wejherowskiego, ze względu na brak wolnych miejsc lub ze względu na schorzenia i funkcjonowanie psychospołeczne tych dzieci.

Na koniec 2020 roku w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w powiecie wejherowskim przebywało 96 dzieci, w tym:

- ❖ 80 w placówkach typu socjalizacyjnego,
- ❖ 8 na miejscach interwencyjnych,
- ❖ 8 w placówce typu rodzinnego.

Natomiast według stanu na dzień 31.12.2021r. w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w powiecie wejherowskim przebywało 98 dzieci, w tym:

- ❖ 80 w placówkach typu socjalizacyjnego,
- ❖ 10 na miejscach interwencyjnych,
- ❖ 8 w placówce typu rodzinnego.

Wychowankowie placówki opiekuńczo – wychowawczej, którzy mają trudności w uczeniu się, posiadają zaburzenia rozwojowe lub są zagrożeni niedostosowaniem społecznym i wymagają specjalnej organizacji nauki, metod pracy i socjoterapii, można umieścić ich w młodzieżowym ośrodku socjoterapeutycznym. Decyzję taką podejmuje zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka działający w placówce, na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

W Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii przebywa **8 wychowanków** placówek opiekuńczo – wychowawczych Powiatu Wejherowskiego.

Natomiast wychowankowie placówek, którzy przejawiają symptomy niedostosowania społecznego i demoralizacji, wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych, mogą zostać umieszczeni, na podstawie postanowienia sądu, w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Według stanu na dzień 31.12.2021r. **8 wychowanków** placówek Powiatu Wejherowskiego, przebywało takich jednostkach.

Tabela 6 Liczba miejsc i liczba dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych i zlecających zadania przez Powiat Wejherowski w latach 2020 - 2021

Nazwa placówki	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba dzieci w MOW/MOS
	na dzień 31.12.2020r.	wg. stanu na dzień 31.12.2020r.	na dzień 31.12.2021r.	wg. stanu na dzień 31.12.2021r.	wg. stanu na dzień 31.12.2021r.
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 1 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	14	14	14	13	5
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 2 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	14	14	14	13	3
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 3 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	14	13	14	14	4
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Nasz Dom” w Rumi	12	10	12	12	1
Dom Rodzinny Fundacji „Rodzina Nadziei” w Luzinie z filią w Wejherowie	26	23	Placówka z dniem 01.01.2021r. została podzielona na dwie odrębne n/w placówki w Luzinie i w Wejherowie		
Dom Rodzinny Fundacji „Rodzina Nadziei” w Luzinie	Placówka funkcjonuje od dnia 01.01.2021r.		14	14	0

Dom Rodzinny Fundacji „Rodzina Nadziei” w Wejherowie	Placówka funkcjonuje od dnia 01.01.2021r.		12	10	1
Rodzinny Dom Dziecka Fundacji „Rodzina Nadziei” w Gdyni	8	8	8	8	0
Dom dla Dzieci w Rumi Fundacji „Rodzinny Gdańsk”	14	14	14	14	2
RAZEM:	102	96	102	98	16

Zgodnie z art. 95 ust. 1 ww. ustawy w placówce opiekuńczo – wychowawczej typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno – terapeutycznego są umieszczane dzieci **powyżej 10 roku życia**. Natomiast zgodnie z art. 95 ust. 2 umieszczenie w placówce dziecka **poniżej 10 roku życia jest możliwe** w przypadku, gdy w danej placówce umieszczona jest matka lub ojciec dziecka oraz w innych wyjątkowych przypadkach, szczególnie gdy przemawia za tym stan zdrowia dziecka lub gdy dotyczy to rodzeństwa.

Według stanu na dzień 31.12.2021r. w trzech placówkach funkcjonujących na terenie powiatu wejherowskiego przebywało **5 dzieci poniżej 10 roku życia**, w tym:

- ❖ **1 dziecko** w Ognisku Wychowawczym nr 2 w Rumi w wieku 8 lat – dziecko umieszczone wraz ze starszym rodzeństwem, zgodnie z art. 95 ust. 2 ww. ustawy;
- ❖ **2 dzieci** w Ognisku Wychowawczym nr 3 w Rumi w wieku 9 lat – jedno dziecko umieszczone wraz ze starszym rodzeństwem, zgodnie z art. 95 ust. 2 ww. ustawy; drugie dziecko umieszczone w trybie interwencyjnym;
- ❖ **2 dzieci** w Domu Rodzinnym Fundacji „Rodzina Nadziei” w Luzinie w wieku 2 i 9 lat – pierwsze dziecko przebywa w placówce wraz ze swoją matką, która urodziła je w lipcu 2019r. będąc wówczas niepełnoletnią wychowanką tej placówki; drugie zostało umieszczone wraz ze starszym rodzeństwem.

Zgodnie z art. 37 ust. 2 ww. ustawy **osoba, która osiągnęła pełnoletność** przebywając w pieczy zastępczej, **może przebywać** w dotychczasowej rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka albo placówce opiekuńczo – wychowawczej, **za zgodą** odpowiednio rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka albo dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 r.ż., **jeżeli kontynuuje naukę**.

Wg stanu na dzień 31.12.2021r. w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w powiecie wejherowskim przebywało **17** pełnoletnich wychowanków, co stanowi ponad 17% (prawie 1/5) wszystkich osób przebywających w tych placówkach.

Tabela 7 Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych powiatu wejherowskiego ze względu na wiek, wg stanu na dzień 31.12.2021r.

Nazwa placówki	poniżej 7 r.ż	7-9 lat	10-17 lat	18 lat i więcej
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 1 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	0	0	13	0
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 2 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	0	1	10	2
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Ognisko Wychowawcze nr 3 im. K. Lisieckiego "Dziadka" w Rumi	0	2	10	2
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza „Nasz Dom” w Rumi	0	0	10	2
Dom Rodzinny Fundacji „Rodzina Nadziei” w Luzinie	1	1	9	3
Dom Rodzinny Fundacji „Rodzina Nadziei” w Wejherowie	0	0	8	2
Rodzinny Dom Dziecka Fundacji „Rodzina Nadziei” w Gdyni	0	0	4	4
Dom dla Dzieci w Rumi Fundacji „Rodzinny Gdańsk”	0	0	12	2
RAZEM:	1	4	76	17

W przypadku braku możliwości umieszczenia dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie powiatu wejherowskiego, dzieci pochodzące z terenu naszego powiatu umieszczane są również w placówkach opiekuńczo - wychowawczych lub regionalnych placówkach opiekuńczo – terapeutycznych poza powiatem wejherowskim.

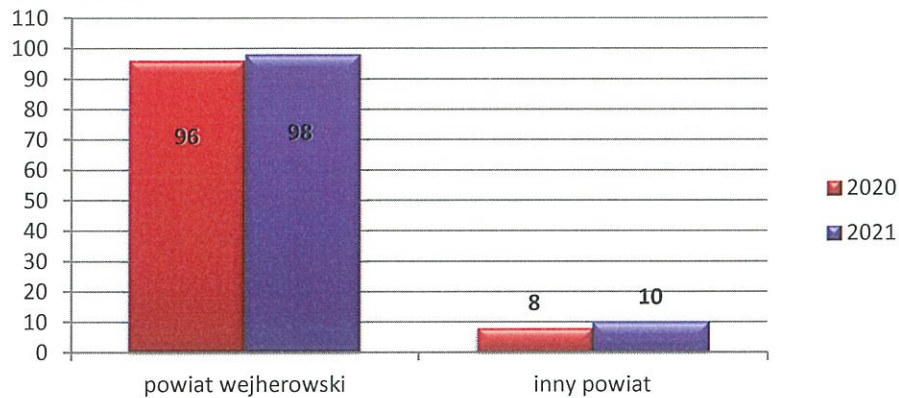
Na koniec **2020 roku** na terenie innych powiatów przebywało **8 dzieci** pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego.

Według stanu na dzień **31.12.2021r.** w placówkach na terenie innych powiatów przebywało **10 dzieci** pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego.

Tabela 8 Liczba dzieci pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i regionalnych placówkach opiekuńczo – terapeutycznych na terenie innych powiatów w latach 2020 – 2021

Nazwa placówki	Powiat	Liczba dzieci wg. stanu na dzień 31.12.2020r.	Liczba dzieci wg. stanu na dzień 31.12.2021r
Regionalna Placówka Opiekuńczo – Terapeutyczna w Gdańsku	Gdańsk	1	1
Regionalna Placówka Opiekuńczo – Terapeutyczna w Dębnie	Myślibórz	0	1
Regionalna Placówka Opiekuńczo – Terapeutyczna w Kazimierzy Wielkiej	Kazimierza Wielka	1	1
Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Giżycku	Giżycko	2	2
Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza w Brodnicy	Brodnica	2	1
Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Dom Św. Wincentego w Kartuzach	Kartuzy	2	2
Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza nr 4 w Witkowie Drugim	Stargard	0	2
RAZEM:		8	10

Wykres 16 Ilość dzieci pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej wg stanu na dzień 31.12.2020r. i 31.12.2021r.



Umieszczenia dzieci w placówkach (przyływy):

W **2020 roku** w instytucjonalnej pieczy zastępczej umieszczono **26 dzieci**, w tym 24 w placówkach opiekuńczo – wychowawczych powiatu wejherowskiego i 2 w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie innych powiatów, z czego:

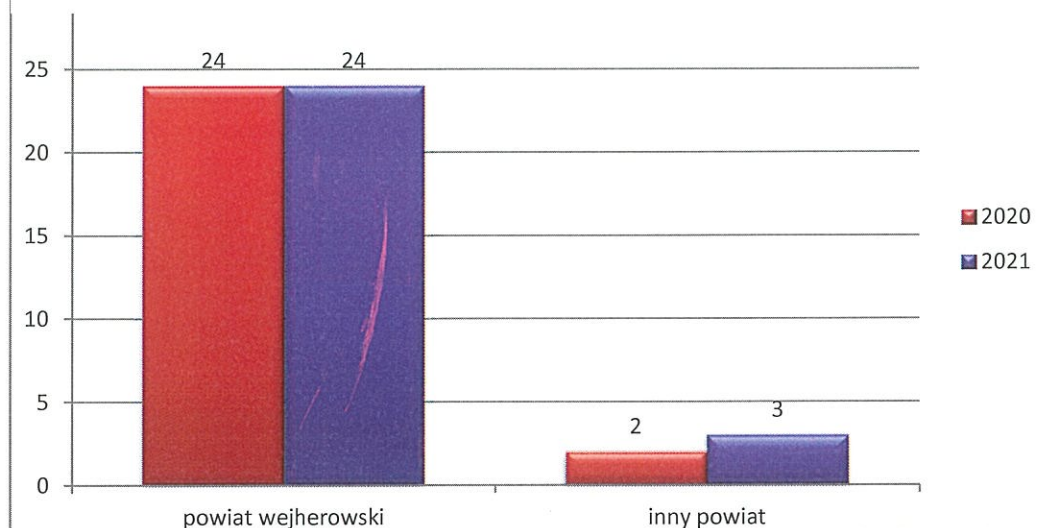
- ❖ **21 dzieci** z rodziny biologicznej,
- ❖ **4 dzieci** z rodzin zastępczych,
- ❖ **1 dziecko** z rodziny adopcyjnej.

Ponadto w lutym 2020 roku do Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Ogniska Wychowawczego nr 2 w Rumi przeniesiono **10 dzieci** z likwidowanej placówki w Bolszewie, a w sierpniu 2020 roku **5 dzieci** pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego z placówki w Bąkowie.

Natomiast w **2021 roku** w instytucjonalnej pieczy zastępczej umieszczono **27 dzieci**, w tym 24 w placówkach opiekuńczo - wychowawczych powiatu wejherowskiego, 2 dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie innych powiatów i 1 dziecko w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej na terenie innego powiatu, z czego:

- ❖ **19 dzieci** z rodziny biologicznej,
- ❖ **7 dzieci** z rodzin zastępczych,
- ❖ **1 dziecko** umieszczono z niepełnoletnią matką.

Wykres 17 Ilość umieszczeń dzieci z terenu powiatu wejherowskiego w instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2020 roku i 2021 roku.



Opuszczenia placówki (odpływy):

W **2020 roku** placówki opiekuńczo – wychowawcze opuściło łącznie **39** wychowanków (w tym: 32 dzieci z placówek powiatu wejherowskiego, 7 z placówek z terenu innego powiatu) z czego:

- ❖ 9 powróciło do rodziny biologicznej,
- ❖ 6 umieszczono w rodzinnej pieczy zastępczej,
- ❖ 22 pełnoletnich usamodzielniało się,
- ❖ 2 pełnoletnie wychowanki zostały umieszczone w DPS.

Natomiast w **2021 roku** placówki opiekuńczo - wychowawcze opuściło łącznie **23** wychowanków (w tym: 22 dzieci z placówek powiatu wejherowskiego, 1 z placówki z terenu innego powiatu) z czego:

- ❖ 7 powróciło do rodziny biologicznej,
- ❖ 4 umieszczono w rodzinnej pieczy zastępczej,
- ❖ 12 pełnoletnich usamodzielniało się.

Wykres 18 Ilość dzieci z terenu powiatu wejherowskiego opuszczających instytucjonalną pieczę zastępczą w 2020 i 2021 roku.

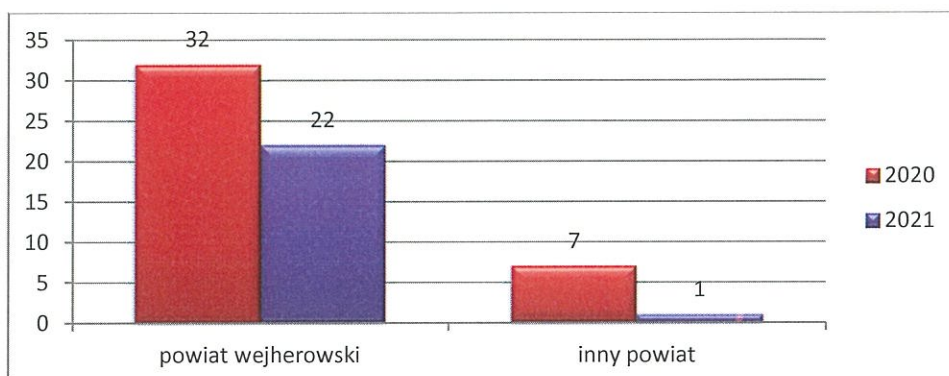


Tabela 9 Liczba dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu wejherowskiego i poza powiatem w latach 2020 – 2021.

Liczba dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej	Liczba dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej					
	Rok 2020			Rok 2021		
	w okresie		Stan na dzień	w okresie		Stan na dzień
	01.01-31.12.2020r.		31.12.2020r.	01.01-31.12.2021r.		31.12.2021r.
	Umieszczenie w pieczy zastępczej	Opuszczenie pieczy zastępczej	Ogółem	Umieszczenie w pieczy zastępczej	Opuszczenie pieczy zastępczej	Ogółem
Na terenie powiatu wejherowskiego	24	32	96	24	22	98
Poza powiatem wejherowskim	2	7	8	3	1	10
RAZEM:	26	39	104	27	23	108

Wsparcie usamodzielnianych wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej:

Usamodzielnienie – jest to długotrwały proces wychowawczy, któremu podlegają wychowankowie pieczy zastępczej, mający na celu podjęcie przez nich samodzielnego, dojrzałego życia w integracji ze środowiskiem. Proces ten obejmuje okres od wyboru przez wychowanka opiekuna usamodzielnienia (tj. ok. 17 r.ż.) do czasu zrealizowania założeń zawartych w indywidualnym programie usamodzielnienia (max. do 26 r.ż.).

Zgodnie z zapisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoba usamodzielniana zobowiązana jest:

- ❖ wskazać opiekuna usamodzielnienia przed ukończeniem 17 r.ż.;
- ❖ sporządzić z opiekunem usamodzielnienia indywidualny program usamodzielnienia co najmniej na miesiąc przed ukończeniem 18 r.ż.;
- ❖ modyfikować indywidualny program usamodzielnienia w przypadku zmiany sytuacji osobistej, edukacyjnej zawodowej lub mieszkaniowej;
- ❖ sporządzić wspólnie z opiekunem usamodzielnienia ocenę końcową procesu usamodzielnienia po zakończeniu realizacji założeń zawartych w indywidualnym programie usamodzielnienia.

W 2021 roku pracownicy Zespołu Instytucjonalnej Pieczy Zastępczej współpracowali z **117 osobami usamodzielnianymi**, w tym:

- ❖ 83 wychowankami, którzy opuścili instytucjonalną pieczę zastępczą i nadal są w procesie usamodzielnienia,
- ❖ 17 pełnoletnimi wychowankami pozostającymi w placówkach,
- ❖ 17 wychowankami, którzy rozpoczęli proces usamodzielnienia.

W 2021 roku:

- ❖ 16 wychowanków wskazało opiekuna usamodzielnienia, którzy zostali zatwierdzeni przez Dyrektora PCPR. Jeden z wychowanków nie dopełnił tego obowiązku, gdyż przebywa na długotrwałej ucieczce;
- ❖ 11 wychowanków utworzyło indywidualne programy usamodzielnienia, z czego 1 nie został zatwierdzony przez Dyrektora PCPR ze względu na długotrwałą ucieczkę wychowanka;
- ❖ utworzono 51 modyfikacji indywidualnych programów usamodzielnienia;
- ❖ sporządzono 2 oceny końcowe procesu usamodzielnienia.

W ramach udzielanego wsparcia usamodzielnianym wychowankom instytucjonalnej pieczy zastępczej, pracownicy Zespołu Instytucjonalnej Pieczy Zastępczej:

- ❖ nadzorowali terminowe wskazanie opiekuna usamodzielnienia przez osobę usamodzielnianą oraz opracowaniem przez nią indywidualnego programu usamodzielnienia;
- ❖ nawiązywali kontakt z kandydatem na opiekuna usamodzielnienia w celu sporządzenia opinii na jego temat i przedłożenia jego kandydatury do zatwierdzenia przez Dyrektora PCPR;
- ❖ po zatwierdzeniu opiekuna usamodzielnienia organizowali spotkania z wychowankiem placówki i jego opiekunem w celu poinformowania o prawach i obowiązkach osoby usamodzielnianej i jej opiekuna, zasadach sporządzania IPU, konsekwencjach zaniechania realizacji IPU, zasadach korzystania z pomocy finansowej i pozafinansowej w PCPR;
- ❖ udzielali wsparcia w tworzeniu indywidualnego programu usamodzielnienia, dbając o zachowanie terminu jego sporządzenia, sprawdzali zgodność założeń zawartych w IPU z obowiązującymi przepisami oraz czy wychowanek uwzględnił w swoim IPU wszystkie formy aktywności

społecznych, edukacyjnych, zawodowych, ekonomicznych, zdrowotnych i mieszkaniowych koniecznych do skutecznego usamodzielnienia;

- ❖ po uzyskaniu pełnoletności przez wychowanka placówki, pracownicy nawiązywali regularny kontakt (raz na 3 miesiące) z tym wychowankiem oraz z jego opiekunem usamodzielnienia (niezależnie czy wychowanek nadal przebywał w placówce, czy ją opuścił), w celu sprawdzenia jego sytuacji osobistej i stopnia realizacji IPU, a także ustalenia jego aktualnych potrzeb i udzielenia pomocy zgodnie ze swoimi kompetencjami;
- ❖ pomagali w tworzeniu jego modyfikacji, dbając aby założenia w niej zawarte były korzystne dla wychowanka, uwzględniając jego możliwości i zaistniałe okoliczności;
- ❖ nawiązywali kontakt z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej w celu udzielenia wychowankowi dodatkowego wsparcia, w ramach kompetencji tego ośrodka;
- ❖ kierowali wychowanków do specjalistów PCPR (radca prawny, psycholog), w celu udzielenia im odpowiedniej pomocy;
- ❖ udzielali pomocy w uzyskaniu pomocy finansowej z tut. Centrum poprzez pomoc w złożeniu odpowiednich wniosków, współpracę z Zespołem ds. Świadczeń w tym zakresie;
- ❖ rozeznawali możliwość zamieszkania pełnoletniego wychowanka placówki w mieszkaniu chronionym prowadzonym przez nasz Powiat. Udzielali wsparcia w złożeniu odpowiednich dokumentów;
- ❖ udzielali pomocy w uzyskaniu ubezpieczenia zdrowotnego, mieszkania z zasobów miasta lub gminy, oraz zatrudnienia, wskazując możliwości osoby pełnoletniej do ich uzyskania.

Ustalanie miejsca zamieszkania dziecka przed jego umieszczeniem w pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 191 ww. ustawy pracownicy Zespołu IP ustalają miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go w pieczy zastępczej (powiat, gmina).

W 2021 roku umieszczono w placówkach 27 dzieci, z czego:

- ❖ 12 dzieci, w przypadku których gmina została ustalona przez pracowników Zespołu IP bez konieczności kierowania sprawy do Samorządowego Kolegium Odwoławczego;
- ❖ 7 dzieci przeniesiono z rodzin zastępczych, stąd wcześniej była ustalona gmina właściwa za ponoszenie wydatków za pobyt dziecka w pieczy zastępczej;
- ❖ 2 dzieci umieszczonych interwencyjnie, po 1 dniu zostały przeniesione do rodziny zastępczej, w związku z czym postępowanie w sprawie ustalenia miejsca zamieszkania prowadził Zespół PZ.
- ❖ 3 dzieci, wobec których sprawę o ustalenie właściwej gminy zakończył spór w Samorządowym Kolegium Odwoławczym - rozstrzygnięcie na korzyść Powiatu Wejherowskiego (2 dzieci z gm. Wejherowo, 1 dziecko z m. Wejherowo).

- ❖ 3 dzieci, których sprawy o ustalenie właściwej gminy/powiatu są w toku (jedna sprawa skierowana do SKO, druga wszczęta po nowym roku, gdyż umieszczenie dzieci w placówce nastąpiło pod koniec grudnia 2021r.)

Tabela 10 Ilość umieszczonych dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2021 roku z podziałem na miejsce zamieszkania przed umieszczeniem w pieczy.

Lp.	Gmina	Ilość dzieci umieszczonych w 2021 roku
1	m. Wejherowo	6
2	gm. Wejherowo	3
3	Reda	6
4	Rumia	6
5	Luzino	1
6	Szemud	2
	sprawy w toku	3

Udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i regionalnych placówkach opiekuńczo – terapeutycznych.

W 2021 roku pracownicy Zespołu Instytucjonalnej Pieczy Zastępczej uczestniczyli w 166 spotkaniach zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji dzieci, w tym:

- ❖ w 159 zespołach w placówkach na terenie naszego powiatu;
- ❖ w 5 zespołach w placówkach poza powiatem osobiście (Gdańsk, Brodnica i Kartuzy);
- ❖ w 2 zespołach w formie zdalnej w placówce poza powiatem (Dębno).

Ze względu na stan pandemii placówki poza powiatem (Giżycko, Kazimierza Wlk.) nie zapraszały osób z zewnątrz, w związku z tym nie uczestniczono osobiście w zespołach. Placówki te poinformowały, że nie mają też możliwości przeprowadzenia spotkania w formie zdalnej. Z obu placówek otrzymano okresowe oceny sytuacji dzieci z naszego powiatu po odbytym zespole.

3. Placówki opiekuńczo-wychowawcze w Rumi prowadzone przez Powiat Wejherowski.



Placówki opiekuńczo – wychowawcze Ogniska Wychowawcze im. K. Lisieckiego „Dziadka” w strukturę Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie zostały włączone od 1.09.2019 r. Ogniska Wychowawcze są placówkami łączącymi zadania placówek typu socjalizacyjnego i typu interwencyjnego. Każde z Ognisk Wychowawczych posiada po 10 miejsc socjalizacyjnych i po 4 miejsca interwencyjne. Wszystkie placówki spełniają standardy, zawarte w obowiązujących przepisach prawa. To placówki koedukacyjne, zapewniające całodobową opiekę i wychowanie dzieciom pozbawionym stale lub czasowo opieki rodziców. Dzieci do placówek kieruje Powiat Wejherowski na podstawie postanowienia sądu rodzinnego w postępowaniu opiekuńczym. W placówkach umieszczane są dzieci powyżej 10-ego roku życia lub młodsze w przypadku przebywania ze starszym rodzeństwem, małoletnim rodzicem lub koniecznością interwencyjnego zabezpieczenia.

W Ogniskach Wychowawczych całodobową opieką nad dziećmi realizuje stały zespół wychowawców, wspieranych przez specjalistów oraz pracowników obsługi Zespołu ds. Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych. Merytorycznego, specjalistycznego wsparcia w procesie opiekuńczo – wychowawczym udzielali wychowankom trzech Ognisk Wychowawczych psycholog, pedagog, pracownik socjalny i pielęgniarka. W każdej z placówek pracowała także osoba na stanowisku kucharza, przygotowując i dbając o odpowiednie wyżywienie dzieci, w tym także dietetyczne.

Każde z poszczególnych Ognisk Wychowawczych stanowi miejsce zamieszkania i opieki dla 14 wychowanków. W okresie rocznym zdarzały się jednak sytuacje, gdy w placówce przebywała mniejsza lub większa liczba dzieci. Poniżej przedstawione dane obrazują ruch wychowanków w Ogniskach Wychowawczych nr 1, nr 2 i nr 3 w Rumi:

Tabela 11 Rotacja wychowanków Ognisk Wychowawczych w roku 2021.

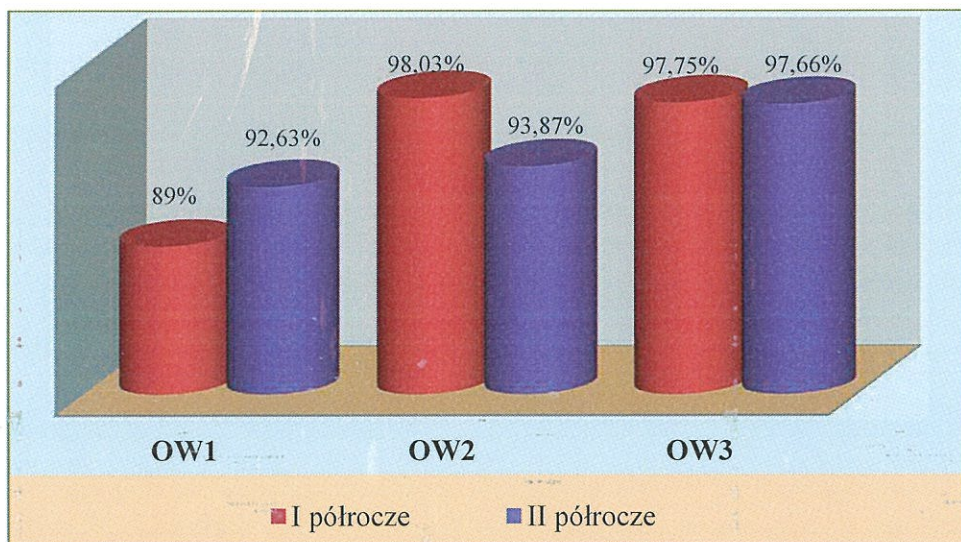
OW	Stan na 1.01. 2021	Umieszczenia		Opuszczenia Ogniska Wychowawczego				Stan na 1.01.202 2r.
		zabezpieczenie	Interwencja	usamodzielnienie	RPZ	Inna placówka	Powrót do rodziny	
OW1	14	0	5	2	3	1	0	13
OW2	14	0	3	3	1		0	13
OW3	13	0	6	2	0	3	0	14
suma	41	0	14	7	4	4	0	40

Przyczyny umieszczenia dzieci w Ogniskach Wychowawczych :

1. Niewydolność i niskie kompetencje wychowawcze oraz znaczące zaniedbania opiekuńcze rodzin.
2. Alkoholizm.
3. Przemoc.
4. Niezaradność życiowa rodziców.
5. Porzucenie dziecka.

6. Dysfunkcyjność rodziny zastępczej.
7. Choroba psychiczna jednego z rodziców.
8. Śmierć rodziców.

Wykres 19 Dane porównawcze średniego % wykorzystania miejsc w Ogniskach Wychowawczych w roku 2021.



Posiedzenia Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka

W Ogniskach Wychowawczych zgodnie z obowiązującymi standardami oraz potrzebami dzieci dokonywana była planowo i systematycznie **Okresowa Ocena Sytuacji Dziecka**. Trudności organizacyjne, spowodowane koniecznością przestrzegania reżimu epidemicznego, spowodowały, że posiedzenia Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka w roku 2021 (głównie w I połowie 2021 r.) odbywały się w okrojonym składzie osobowym.

Tabela 12 Liczba posiedzeń Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka

Placówka	Liczba posiedzeń Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka		Uwagi
	Posiedzenia planowe	Posiedzenia dodatkowe	
OW1	26	3 posiedzenia dla 1 wychowanki – zmiana środka wychowawczego, potwierdzenie ciąży, zmian planu pomocy po porodzie	Dla 4 wychowanków po raz pierwszy dokonano oceny sytuacji dziecka. Brak zasadności pobytu w placówce wskazany został dla 1 dziecka – niemowlaka. Wnioski o zmianę środka wychowawczego kierowane były w przypadku 3 wychowanków (1 wychowanka umieszczona została w MOW, 1 oczekuje na miejsce w sądowym oddz. psychiatrycznym o wzmocnionym nadzorze. 1 sprawa nadal jest w toku)
OW2	25	0	Brak zasadności pobytu w placówce wskazany został dla 1 wychowanka. Nie wnioskowano o zmiany środka wychowawczego. Dla 2 wychowanków po raz pierwszy dokonano oceny sytuacji dziecka.
OW3	23	0	Brak zasadności pobytu w placówce wskazany został dla 1 wychowanka. Nie wnioskowano o zmiany środka wychowawczego. Dla 3 wychowanków po raz pierwszy dokonano oceny sytuacji dziecka.

Tabela 13 Sytuacja formalno – prawna wychowanków Ognisk Wychowawczych w roku 2021 r.

Obszar danych w roku 2021	OW1	OW2	OW3
Liczba dzieci objętych opieką i wychowaniem w placówce	19	17	19
Liczba rodzeństw	4	3	5
Małoletnie matki z dzieckiem	1	0	0
Liczba dzieci wolnych prawnie	2	1	9
Liczba sierot	0	1	1

Liczba dzieci zgłoszonych do adopcji	1 – postępowanie w toku	0	0
Liczba dzieci przebywających w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych	1	1	4
Liczba dzieci realizujących ścieżkę edukacyjną w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii	4	2	0
Liczba dzieci przebywających czasowo w ośrodkach uzależnień i ośrodkach leczniczo – wychowawczych	1 (MONAR dwukrotny pobyt – zakończony karnym wydalaniem)	0	1

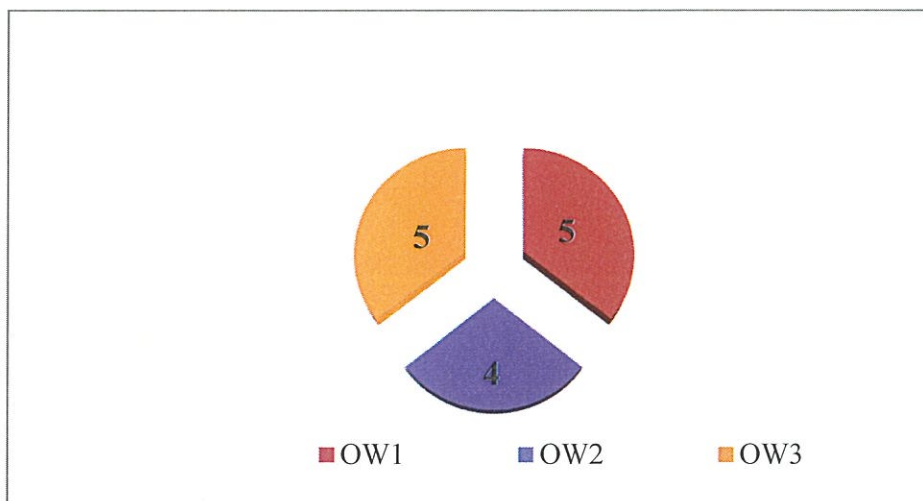
Realizacja zadań diagnostycznych i pomocowych w obszarze potrzeb emocjonalnych psychicznych i społecznych wychowanków Ognisk Wychowawczych.

Zdiagnozowane dysfunkcje dzieci i przejawiane problemy procesu opiekuńczo – wychowawczego wśród wychowanków Ognisk Wychowawczych w Rumi:

1. Zaburzenia zachowania i trudności w sferze społecznej.
2. Zaburzenia emocji z przejawami agresji, autodestrukcji, depresji.
3. Nieprawidłowo kształtująca się osobowość.
4. Uzależnienia od środków psychoaktywnych – narkotyki.
5. Palenie papierosów.
6. Unikanie obowiązku szkolnego – wagary oraz unikanie realizacji praktyk zawodowych.
7. Samookaleczania się.
8. Łamanie ustalonych zasad i nieprzestrzeganie norm moralnych, wulgaryzmy.
9. Zaniedbania rozwojowe w tym znaczne problemy edukacyjne.
10. Zachowania opozycyjno – buntownicze.
11. Myśli i zamiary samobójcze.

Z uwagi na znaczące przejawy demoralizacji wobec części wychowanków placówek Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich wszczął lub prowadzi postępowania o demoralizację. Poniższy wykres obrazuje skalę formalnych skutków prawnych dla wychowanków przejawiających postępujący proces demoralizacyjny.

Wykres 20 Liczba dzieci, wobec których prowadzone było postępowanie o demoralizację stan na 31.12.2021 r.



w **OW 1** – 1 wychowanek pozostaje pod nadzorem kuratora sądowego. Wobec 1 wychowanki zastosowano środek resocjalizacyjny w postaci MOW.

w **OW2** – 1 wychowanka pozostaje pod nadzorem kuratora sądowego. Wobec 1 wychowanka zastosowano środek resocjalizacyjny w postaci MOW.

w **OW3** – 1 wychowanek pozostaje pod nadzorem kuratora sądowego oraz wobec 4 wychowanków zastosowano środki resocjalizacyjne w postaci MOW (w tym 2 przebywa w ośrodkach leczniczych odwykowych wskazanych postanowieniem sądu).

Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne wychowanków Ognisk Wychowawczych.

Wychowankowie trzech Ognisk Wychowawczych objęci byli bieżącym wsparciem psychologa Zespołu ds. Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych. W okresie sprawozdawczym psycholog opracował **5 diagnoz** psychofizycznych dziecka, zgodnie ze standardami wskazanymi w Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, oraz wykonał **4 aktualizacje diagnoz** wcześniejszych. W podziale na Ogniska Wychowawcze wykonano następującą liczbę diagnoz psychofizycznych i aktualizacji wcześniejszych:

OW 1 – 3 diagnozy, 2 aktualizacje diagnoz, 2 opinie psychologiczne, weryfikacyjne badania psychologiczne – 20.

OW2 – 1 diagnoza, 1 aktualizacja diagnozy, 1 opinie psychologiczne, weryfikacyjne badania psychologiczne – 2.

OW3 – 1 diagnoza, 1 aktualizacja diagnozy, 3 opinie psychologiczne, weryfikacyjne badania psychologiczne – 16.

Psycholog w ciągu roku sprawozdawczego utrzymywał kontakt z terapeutami i lekarzami psychiatrami

Sytuacja edukacyjna wychowanków.

Wychowankowie przebywający w Ogniskach Wychowawczych w Rumi realizowali obowiązek szkolny w szkołach publicznych, w formach dostosowanych do ich poziomu edukacyjnego i możliwości rozwojowych. Opóźnienia szkolne zawierały się w przedziale od 1 roku do 2 lat. Większość naszych wychowanków kształciła się na poziomie branżowych szkół zawodowych oraz w szkołach podstawowych. Nieliczni wychowankowie uczyli się w technikach, szkole pomaturalnej, a jedna wychowanka kontynuuje studia w Wyższej Szkole Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie.

Wychowankowie Ognisk Wychowawczych wykazywali znaczne zaległości szkolne i często trudności w nauce oraz realizacji obowiązku szkolnego. Istotną dysfunkcją rzutującą na realizację nauki były przejawy zachowań demoralizacyjnych (używki, wagary, wulgaryzmy, lekceważenie obowiązków szkolnych), ponadto u dzieci obserwowane były problemy z koncentracją, zapamiętywaniem, rozumieniem logicznym i przyczynowo – skutkowym, co stanowiło małą motywację do nauki lub wręcz jej unikaniem. Z uwagi na trudności w nauce szkolnej, a także problemach w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym podejmowano działania ukierunkowane na przeprowadzenie specjalistycznej diagnostyki w Poradniach Psychologiczno – Pedagogicznych.

Działania związane z organizacją czasu wolnego i wypoczynku wychowanków Ognisk Wychowawczych

W Ogniskach Wychowawczych młodzież korzystała z ofert zajęć propagujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną oraz wspierających harmonijny rozwój fizyczny. Były to takie wydarzenia jak:

Ferie zimowe – kulig, wyjazd do Wieżycy – Snowtubing



Zabawa była przednia.....



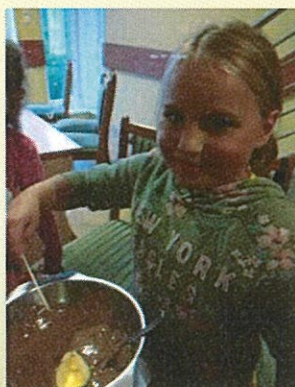
- ♥ spływ kajakowy rzeką Piaśnicą,
- ♥ udział w koloniach i obozach letnich:
 - OW3** – 4 wychowanków uczestniczyło w 3 obozach tematycznych (obóz z jazdą konną w Debrznie, obóz kultury japońskiej w Poroninie, obóz Energy Boom w Łebie,
 - OW2** -8 wychowanków uczestniczyło w 4 obozach tematycznych,
 - OW1** - 9 wychowanków uczestniczyło w 6 obozach tematycznych,
- ♥ turnus rehabilitacyjny 2 wychowanków w Jarosławcu,

Turnus rehabilitacyjny w Jarosławcu należał do udanych))



- ♥ Czytanie na dobranoc – młodsze dzieci,
- ♥ Zajęcia kulinarne - Wieczór potraw Japońskich, Dzień kuchni włoskiej - tworzenie deserów, Tydzień wegetariańskich potraw – dla chętnych,

Pyszności...mniam....



- ♥ obchody urodzin wychowanków,

A czas płynię płynie...

16 urodziny Pawła



Tydzień po narodzinach Amelki



♥ celebrowanie uroczystości Świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia,

Święta to miłe chwile...))



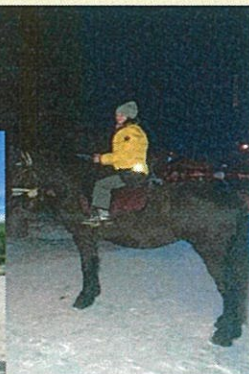
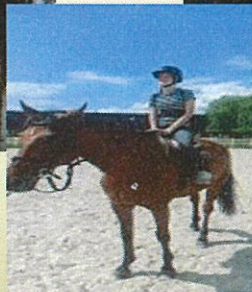
- ♥ mecze piłki nożnej na boisku placówek,
- ♥ relaks na terenie posesji placówki – basen, leżakowanie, aktywność na trampolinach, grillowanie, plażowanie,

Miłe chwile relaksu



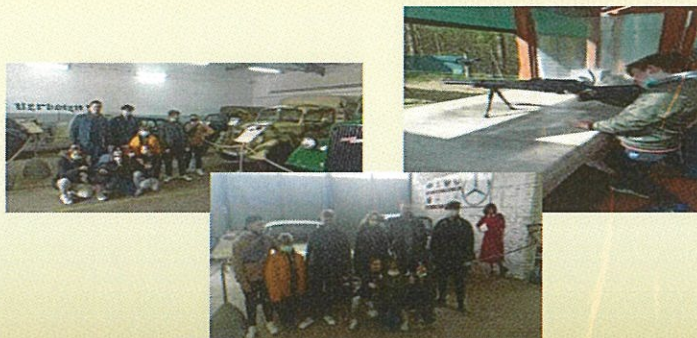
- ♥ zajęcia wychowawcze dotyczące: „Czy znasz siebie i swoje otoczenie”, bezpieczny wypoczynek, szkodliwość używek,
- ♥ wieczorki filmowe w placówce dla młodszych i starszych dzieci,
- ♥ lekcje jazdy konnej w Akademii Jeździeckiej Darboven w Rumi – 2 wychowanki, wolontariat w schronisku dla zwierząt w Dąbrówce – 1 wychowanka,

Pierwsza przymiarka do jazdy konnej)))



- ♥ Wyjazd zorganizowany na strzelnicę w Dąbrówce i wejście do Muzeum Techniki Wojskowej „Gryf”,

Technika wojskowa nawet historyczna budzi zainteresowanie



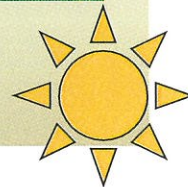
- ♥ Wycieczka do ZOO „Gadoland”,
- ♥ Zorganizowane wyjście do Adventure Park w Kolibkach,
- ♥ Wycieczka całodzienna do Strysej Budy – park miniatur i gigantów,
- ♥ Wycieczka na farmę Strusi w Kniewie,
- ♥ Wspólne kibicowanie rozgrywkom piłki nożnej – mistrzostwa Europy,
- ♥ Wyjście zorganizowane na Paintball,



- ♥ Wyjście zorganizowane na Zlot Foodtrucków,
- ♥ Wyjście zorganizowane do stajni, na kręgle, do kina, na plażę, do AquaPark w Redzie, Jump City,
- ♥ udział w meczu koszykowej drużyny krajowych,
- ♥ Zadania ogrodnicze – wieczorne podlewanie kwiatów i murawy boiska,

- ♥ Gry planszowe, edukacyjne indywidualne i grupowe,
- ♥ Konkurs plastyczny – portrety współmieszkańców,
- ♥ Gra terenowa – geocaching,
- ♥ Graffiti plenerowe – na boisku OW,
- ♥ Wycieczka do pola kukurydzy i karmienie alpaka,
- ♥ wyjazdy i spacery po Gdyni, Gdańsku, Sopocie połączone ze zwiedzaniem miasta, Oceanarium, ORP Błyskawica,
- ♥ wyjazd do Wejherowa, spacer po mieście, zabawy w parku miejskim, lody, gofry,
- ♥ spacery po okolicy i korzystanie z miejskich placów zabaw przez młodsze dzieci,
- ♥ udział młodszych wychowanków w miejskich wydarzeniach kulturalnych przedstawienie „Dyzio w krainie wyobraźni” oraz „Florence” w Parku Starowiejskim w Rumi prezentowanych przez Zawodowy Teatr w Rumi,

Wydarzenia miejskie w Rumi.....oj działa się działo.....



- ♥ Wyjście zorganizowane do Lemur Park w Redzie,
- ♥ Wycieczka do muzeum Emigracji w Gdyni,
- ♥ Wycieczka do Muzeum Figur Woskowych, zwiedzanie latarni morskiej Jastrzębiej Górze,

A figury jakżywe)))))



- ♥ udział w spektaklu w Teatrze Muzycznym w Gdyni – „Pchła Szachrajka”,
- ♥ Wyjście na wystawę DESA Unicum w Sopocie,
- ♥ udział w wycieczkach organizowanych przez MDK w Rumi (Labirynt w polu kukurydzy i karmienie alpaka na farmie hodowlanej zakończone wspólnym ogniskiem z kiełbaskami, wyjście do Centrum Nauki Experiment w Gdyni),
- ♥ wycieczka na Farmę Strusi w Kniewie,
- ♥ Pieszka wycieczka na punkt widokowy w Rumi.

3.1 Współpraca organizatora rodzinnej pieczy zastępczej z instytucjami na rzecz rodzin i dzieci ze wskazaniem formy.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym opierała się głównie na kontaktach z przedstawicielami szkół, policji, kuratorów, ośrodków pomocy społecznej oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zazwyczaj polegała ona na pozyskiwaniu lub wymianie informacji pomocnych w procesie pracy z rodziną i/lub dzieckiem. Podejmowana była także współpraca specjalistyczna (m.in. z psychoterapeutami, psychologami, pedagogami) w celu konsultacji dzieci wymagających szczególnych oddziaływań. Dzięki współpracy z Fundacją Fascynacje oraz ośrodkiem KEJA-MED kolejne dzieci zostały zdiagnozowane pod kątem FASD, dzięki czemu można im zapewnić odpowiednie wsparcie.

Pracownicy Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej w roku 2021 współpracowali z następującymi instytucjami:

- ❖ ośrodkami pomocy społecznej (pracownicy socjalni, asystenci rodzin) w zakresie koordynacji planu pomocy dziecku z planem pomocy rodzinie biologicznej, bieżącego monitorowania sytuacji rodziny dziecka przebywającego w pieczy zastępczej, nadzorowania pobytu dzieci u rodziców;

- ❖ placówkami oświatowymi (z pedagogami i psychologami, wychowawcami i nauczycielami) w zakresie monitorowania sytuacji edukacyjnej dziecka, współpracy w zakresie mobilizowania dziecka do nauki;
- ❖ poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
- ❖ sądami w zakresie przekazywania informacji o sytuacji dziecka, wnioskowania o uregulowanie sytuacji prawnej dziecka, występowania z pozwami o alimenty;
- ❖ kuratorami sądowymi w zakresie poprawy funkcjonowania rodziny zastępczej, monitorowania wypełniania funkcji rodziny zastępczej,
- ❖ ośrodkami adopcyjnymi w zakresie przysposobienia dziecka,
- ❖ urzędami miast, urzędami gmin w zakresie umożliwiania wychowankom pozyskania mieszkania z zasobów miasta, gmin.

4. Realizacja programów pieczy zastępczej.

Realizacja Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023

Uchwałą Rady Powiatu Wejherowskiego Nr VI/XVIII/284/20 z dnia 18 grudnia 2020 roku przyjęto Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023, który realizowany był przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie.

W 2021 roku realizowano następujące zadania:

1. Wsparcie rodziny w wypełnianiu przez nią funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Na zlecenie Powiatu Wejherowskiego funkcjonowała placówka wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym dla 30 dzieci.

Ze względu na ogłoszony stan epidemii nie była możliwa organizacja warsztatów szkoły dla rodziców, spotkań i grup wsparcia. Ograniczona była dostępność do poradnictwa specjalistycznego w gminach. Zorganizowano natomiast program korekcyjno- edukacyjny dla sprawców przemocy i program psychologiczno – terapeutyczny z których skorzystali rodzice biologiczni dzieci będących w pieczy zastępczej.

2. Udzielanie wszechstronnej pomocy rodzinie w powrocie dzieci z pieczy zastępczej

✓ współpraca z ośrodkami pomocy społecznej w przypadku umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej;

✓ współpraca koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej z asystentami rodziny;

✓ korelacja planów pomocy dziecku oraz pracy z rodziną, w szczególności pod kątem powrotu dziecka do rodziny oraz umożliwiania kontaktów dziecka z rodziną biologiczną,

✓ umożliwianie przez rodzinę zastępczą kontaktów dzieci z rodzicami biologicznymi, z uwzględnieniem sytuacji epidemiologicznej;

✓ Rozwój rodzicielstwa zastępczego:

✓ W ramach promocji rodzicielstwa zastępczego nawiązano współpracę z Radiem „Kaszebe” oraz lokalną Telewizją TTM w celu udostępnienia spotów reklamowych zachęcających odbiorców do wzięcia udziału w szkoleniu dla kandydatów na rodziny zastępcze – spoty reklamowe można było usłyszeć w radiu i obejrzeć za pośrednictwem Telewizji Kablowej Chopin w grudniu 2021r.,

Ponadto stworzono warunki do powstawania rodzin zastępczych poprzez wzrost wynagrodzeń rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka, możliwość zatrudnienia w tych rodzinach osób do pomocy, organizację superwizji dla rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka oraz udzielanie świadczeń fakultatywnych i udzielanie specjalistycznego wsparcia w tym w ramach grantu „ Pomorskie dzieciom”

3. Zapewnienie pieczy instytucjonalnej

✓ Ogłoszenie konkursu na prowadzenie placówki opiekuńczo – wychowawczej typu specjalistyczno – terapeutycznego.

4. Grant „Pomorskie dzieciom”

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie w 2021 roku przystąpiło do realizacji Grantu „Pomorskie dzieciom”, którego celem jest wsparcie w walce z pandemią Covid 19 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W ramach projektu realizowane są różnego typu wsparcie specjalistyczne, terapeutyczne, rehabilitacyjne oraz warsztaty edukacyjne dla dzieci, młodzieży, rodziców zastępczych, kadry ORPZ w tym superwizja. Działania skierowane są również do dzieci przebywających w Ogniskach Wychowawczych w Rumi oraz wychowawców w nich pracujących. Grant skierowany jest do 182 uczestników. Pozyskano kwotę 923.400,00 zł

5. Efekty pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w roku 2021.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie – Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, w 2021 roku zrealizował wszystkie zadania wynikające z katalogu art. 76 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz podejmował działania spoza katalogu art. 76 ustawy, w efekcie czego:

- ❖ zrealizowano 46 postanowień Sądów Rejonowych wobec 70 dzieci.
- ❖ wszystkie rodziny zastępcze i prowadzący rodzinne domy dziecka objęto wsparciem 17 koordynatorów i 2 organizatorów,
- ❖ przeprowadzono łącznie 631 ocen sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej,
- ❖ sporządzono 53 plany pomocy dziecku oraz 395 modyfikacji planów pomocy dziecku,
- ❖ dokonano 64 ocen rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka,
- ❖ złożono 48 pozwów do Sądu o roszczenia alimentacyjne od rodziców biologicznych na rzecz ich dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych spokrewnionych, niezawodowych, zawodowych i RDD, w tym 5 u dzieci umieszczonych na terenie innego powiatu,
- ❖ przeszkolono 7 kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe i 3 na zawodowe,
- ❖ rodzinom zastępczym przebywającym na urloпах zapewniono wsparcie rodzin pomocowych,
- ❖ dzieciom wymagającym wsparcia specjalistycznego zapewniono pomoc psychologiczną lub terapeutyczną bądź w ramach własnych zasobów, bądź we współpracy z instytucjami na terenie powiatu lub poza nim,
- ❖ zorganizowano rodzinom zastępczym i prowadzącym rdd pomoc wolontariuszy,
- ❖ sporządzono na zlecenie sądu 21 opinii o kandydatach na rodziny zastępcze,
- ❖ 4 dzieci zostało przysposobionych przez rodzinę adopcyjną,
- ❖ 16 dzieci wróciło pod opiekę do rodziców biologicznych,
- ❖ 17 wychowanków usamodzielniało się,
- ❖ zorganizowano 4 spotkania informacyjno – szkoleniowe dotyczące procesu usamodzielnienia, w tym 2 spotkania z pełnoletnimi wychowankami rodzinnej pieczy zastępczej oraz 2 spotkania z opiekunami usamodzielnienia,
- ❖ w ramach promocji rodzicielstwa zastępczego nawiązano współpracę z Radiem „Kaszebe” oraz lokalną Telewizją TTM w celu udostępnienia spotów reklamowych zachęcających odbiorców do wzięcia udziału w szkoleniu dla kandydatów na rodziny zastępcze – spoty reklamowe można było usłyszeć w radiu i obejrzeć za pośrednictwem Telewizji Kablowej Chopin w grudniu 2021r.,
- ❖ przeprowadzono łącznie 46 postępowań w zakresie ustalania właściwości miejscowej w związku z umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej i obowiązku ponoszenia odpłatności za jego pobyt odpowiednio przez gminę lub powiat, z którego pochodzi.
- ❖ zrealizowano 16 postanowień sądowych dotyczących zabezpieczenia dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej, w efekcie czego umieszczono 25 dzieci w placówkach

opiekuńczo – wychowawczych na terenie naszego powiatu oraz poza nim i w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej.

- ❖ w przypadku otrzymania postanowienia sądowego dotyczącego umieszczenia dziecka/dzieci w pieczy zastępczej, w pierwszej kolejności rozeznawano możliwość umieszczenia dziecka/dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej, a przy braku takiej możliwości, poszukiwano miejsca w pieczy instytucjonalnej
- ❖ przy kierowaniu dzieci do placówek opiekuńczo – wychowawczych funkcjonujących na terenie naszego powiatu przestrzegano limitu wychowanków przebywających w placówce określonego w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, a w przypadku placówek prowadzonych na zlecenie Powiatu Wejherowskiego – również zgodnie z zawartą umową. Od dnia 1 stycznia 2021 roku wszystkie placówki opiekuńczo – wychowawcze funkcjonujące na terenie powiatu wejherowskiego spełniają standardy wymagane ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej odnośnie maksymalnej liczby dzieci w placówce (do 14 dzieci).
- ❖ przy kierowaniu dzieci do placówek opiekuńczo – wychowawczych funkcjonujących na terenie naszego powiatu uwzględniano wiek umieszczanych dzieci. W trzech placówkach przebywają dzieci poniżej 10 r.ż., jednak zostały umieszczone zgodnie z zapisami ww. ustawy (interwencyjnie, ze starszym rodzeństwem lub z małoletnią matką).
- ❖ w 2021 roku 7 dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej powróciło pod opiekę rodzica/rodziców biologicznych, a 4 dzieci zostało przeniesionych do rodzinnej pieczy zastępczej.
- ❖ udzielono wsparcia 117 usamodzielnianym wychowankom instytucjonalnej pieczy zastępczej w ramach kompetencji. W efekcie tych działań większość wychowanków prawidłowo realizuje indywidualny program usamodzielnienia, otrzymuje świadczenia pieniężne z tut. Centrum, posiada stabilną sytuację mieszkaniową, ubezpieczenie zdrowotne i zatrudnienie. Część wychowanków zostało objętych dodatkowym wsparciem ośrodków pomocy społecznej oraz pomocą specjalistów tut. Centrum, co przyniosło oczekiwane rezultaty.
- ❖ około 89% spraw dotyczących ustalenia właściwej gminy/powiatu do ponoszenia wydatków na dziecko umieszczone w pieczy zastępczej zakończyło się na korzyść Powiatu Wejherowskiego (w tym ok. 78% bez konieczności kierowania sprawy do Samorządowego Kolegium Odwoławczego). Pozostałe 3 sprawy pozostają w toku.
- ❖ wobec ok. 80% dzieci przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej zasądzone alimenty od rodziców. Sprawy pozostałych 20% dzieci są w toku.
- ❖ przeprowadzono kompleksowe diagnozy dzieci w pieczy zastępczej oraz długotrwałe oddziaływania terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum FASD, dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym, szczególnie z Fundacją Fascynacje i Keja – Med.,
- ❖ zachowano ciągłość wsparcia psychologicznego i psychoterapii dla rodzin zastępczych oraz wsparcie współpracowników, pomimo zmiennej sytuacji pandemicznej,
- ❖ uruchomiono Punkt Pomocy Pocovidowej dla dzieci szkolnych. dzięki czemu 16 dzieci z terenu powiatu wejherowskiego skorzystały ze wsparcia psychologicznego w zakresie pomocy

w radzeniu sobie z lękami szkolnymi, wywołanymi sytuacją pandemii. W sumie przeprowadzono 46 konsultacji psychologicznych.

- ❖ podwyższono umiejętności informatyczne, korzystania z platform umożliwiających pracę online,
- ❖ wzrosło zainteresowanie wsparciem psychologicznym, pedagogicznym i w zakresie doradztwa zawodowego, rodzin i dzieci,
- ❖ zniwelowano zaległości diagnostycznych z 2020r. wynikających z sytuacji pandemicznej.

6. Zestawienie potrzeb w zakresie pieczy zastępczej na rok 2021

1. Pozyskanie nowych rodzin zastępczych niezawodnych i zawodowych.
2. Zwiększenie liczby szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe i zawodowe.
3. Utworzenie placówki specjalistyczno-terapeutycznej lub pozyskanie miejsc w tego typu placówce dla dzieci o specjalnych potrzebach.
4. Stworzenie powiatowego systemu doskonalenia zawodowego dla pracowników pracujących w instytucjach na rzecz dziecka i rodziny.
5. Nawiązanie współpracy z lekarzem psychiatrą dziecięco-młodzieżowym,
6. Poszerzenie warsztatu pracy o terapię EEG Biofeedback. W związku z otrzymaniem dofinansowania w ramach grantu „Pomorskie dzieciom” dwóch specjalistów zostanie przeszkolonych w zakresie ww. terapii.
7. Nawiązanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi, takimi, jak Powiatowy Urząd Pracy w Wejherowie, Cech Rzemiosł Różnych w Wejherowie oraz wybranymi szkołami ponadpodstawowymi celem przybliżenia podopiecznym możliwości kształcenia i podjęcia zatrudnienia.
8. Wdrożenie procedur dotyczących postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinach zastępczych.



Z końcem roku 2021 roku dotychczasowa Dyrektorka Iwona Romanowska odeszła na emeryturę. Kierowała Centrum od marca 2009 roku, służąc lokalnej społeczności niegasnącym zaangażowaniem i zrozumieniem dla lokalnych potrzeb i problemów społecznych. Przyczyniła się do poprawy społecznego statusu klientów pomocy społecznej w powiecie wejherowskim, ale również swoją społeczną i zawodową postawą kreowała lokalną politykę społeczną i promowała Powiat Wejherowski jako Samorząd otwarty na szeroko pojętą współpracę na rzecz środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym.

Niniejsze sprawozdanie jest podsumowaniem działalności PCPR w Wejherowie w 2021 roku oraz Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w powiecie wejherowskim pod kierownictwem p. Dyrektorki Iwony Romanowskiej.



Sprawozdanie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie wraz ze Sprawozdaniem z efektów pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej za rok 2021 opracowała dyrektor PCPR Małgorzata Bernacka, przy współudziale:

1. Głównej Księgowej Żanety Pipiorki,
2. Kierownika Zespołu Organizacyjnego i Sekretarza PZOoN Anny Domnik,
3. Kierownika Zespołu ds. Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Rumi Jolanty Ostrowskiej
4. Kierownika Kontroli Zarządczej Beaty Mach,
5. Kierownika Zespołu ds. Świadczeń Justyny Mikiciuk,
6. Kierownika Zespołu ds. Instytucjonalnej Pieczy Zastępczej Agnieszki Fokcińskiej,,
7. P.o. Kierownika Zespołu Pomocy Osobom Niepełnosprawnym i Starszym Ewy Tederko,
8. Kierownika Zespołu Rodzinnej Pieczy Zastępczej Anny Basińskiej,
9. Koordynatora Sekcji Specjalistów Katarzyny Parchem,
10. Informatyka PCPR Krzysztofa Kozaka.

Wykaz tabel

Tabela 1 Oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej w 2021 roku.	10
Tabela 2 Liczba sporządzonych planów i modyfikacji planów pomocy dziecku.	10
Tabela 3 Liczba przeprowadzonych konsultacji i terapii w podziale na grupy wsparcia.	23
Tabela 4 Liczba osób objętych diagnostyką z podziałem na rodzaje diagnoz.	25
Tabela 5 Placówki opiekuńczo – wychowawcze w powiecie wejherowskim w 2021 roku.	29
Tabela 6 Liczba miejsc i liczba dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych i zlecających zadania przez Powiat Wejherowski w latach 2020 - 2021	31
Tabela 7 Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych powiatu wejherowskiego ze względu na wiek, wg stanu na dzień 31.12.2021r.	33
Tabela 8 Liczba dzieci pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i regionalnych placówkach opiekuńczo – terapeutycznych na terenie innych powiatów w latach 2020 – 2021	34
Tabela 9 Liczba dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu wejherowskiego i poza powiatem w latach 2020 – 2021	37
Tabela 10 Ilość umieszczonych dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2021 roku z podziałem na miejsce zamieszkania przed umieszczeniem w pieczy.	40
Tabela 11 Rotacja wychowanków Ognisk Wychowawczych w roku 2021.	42
Tabela 12 Liczba posiedzeń Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka.....	44
Tabela 13 Sytuacja formalno – prawna wychowanków Ognisk Wychowawczych w roku 2021 r.....	44

Wykaz wykresów

Wykres 1 Liczba rodzin zastępczych w powiecie z podziałem na poszczególne formy w roku 2021.....	5
Wykres 2 Liczba dzieci w rodzinach zastępczych w roku 2021.....	5
Wykres 3 Liczba dzieci/wychowanków w rodzinach zastępczych oraz rodzinnych domach dziecka objętych wsparciem organizatora rodzinnej pieczy zastępczej – z podziałem na wiek dziecka – stan na 31.12.2021r.....	6
Wykres 4 Liczba dzieci w rodzinach zastępczych oraz w rodzinnych domach dziecka objętych wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej z podziałem na poszczególne formy pieczy w roku 2021.....	6
Wykres 5 Ilość wydanych postanowień sądowych dot. umieszczeń w rodzinnej pieczy zastępczej wydanych przez poszczególne sądy rejonowe.....	7
Wykres 6 Napływ dzieci do rodzinnej pieczy zastępczej w okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021r. w podziale na formę pieczy zastępczej.....	8
Wykres 7 Napływ dzieci do rodzinnej pieczy zastępczej w okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021r. w podziale na przyczynę umieszczenia.....	8
Wykres 8 Napływ dzieci do rodzinnej pieczy zastępczej w poszczególnych miesiącach 2021 roku.....	9
Wykres 9 Liczba dzieci z pieczy zastępczej w edukacji.....	12
Wykres 10 Liczba dzieci, które w roku 2021 opuściły rodzinną pieczę zastępczą z podziałem na formy pieczy zastępczej.....	13
Wykres 11 Liczba sporządzonych w 2021r. ocen rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka.....	17
Wykres 12 Liczba przeszkolonych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.....	18
Wykres 13 Ustalanie właściwości z podziałem na podstawie określenia właściwości - względem postanowień dotyczących dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej od 01.01.2021r. do 31.12.2021r.....	21
Wykres 14 Liczba opinii o motywacji i predyspozycji dla kandydatów do pełnieni funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia RDD oraz dla rodziców zastępczych i prowadzących RDD (w podziale na grupy).....	22
Wykres 15 Poradnictwo i terapia z podziałem na grupy.....	24
Wykres 17 Ilość dzieci pochodzących z terenu powiatu wejherowskiego przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej wg stanu na dzień 31.12.2020r. i 31.12.2021r.....	35
Wykres 18 Ilość umieszczeń dzieci z terenu powiatu wejherowskiego w instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2020 roku i 2021 roku.....	36
Wykres 19 Ilość dzieci z terenu powiatu wejherowskiego opuszczających instytucjonalną pieczę zastępczą w 2020 i 2021 roku.....	37
Wykres 20 Dane porównawcze średniego % wykorzystania miejsc w Ogniskach Wychowawczych w roku 2021.....	43
Wykres 21 Liczba dzieci, wobec których prowadzone było postępowanie o demoralizację stan na 31.12.2021 r.....	46